Haute école pédagogique
du canton de Vaud
Filière Enseignement Secondaire I
Avenue de Cour 33 - CH 1004 Lausanne
www.hepl.ch

Guide de l'étudiant

Filière Secondaire I

Année **2015-2016**

Site web : http://www.hepl.ch/ms1 > La formation en un clin d'oeil

Filière Enseignement Secondaire I — Tél : +41 21 316 05 76 — filiere-ms1@hepl.ch

version du 21 août 2015

Introduction

L'objectif de ce guide est de présenter la structure générale du Master Secondaire I.

Il regroupe des informations nécessaires à la compréhension du déroulement de la formation et fixe le cadre de certains éléments du plan d'études.

Il est découpé en plusieurs volets : débouchés professionnels, organisation générale du plan d'études, présentation des différents éléments constitutifs de la formation, son déroulement, les échéances importantes à connaître, les possibilités d'aménagement du plan de formation, les formations complémentaires.

Pour toutes les questions relatives aux démarches d'admission, nous vous renvoyons au site web de la HEP Vaud: Portail formation.

Pour toutes les questions individuelles touchant au déroulement de votre parcours de formation, vous pouvez vous adresser au conseiller aux études : etudiants-ms1@hepl.ch

INDEX ALPHABETIQUE

Accès aux livrets de cours	29
Aménagement du temps de formation	49-56
Bâtiments	65
Calendrier de la formation	22
Calendrier de la formation pratique	45
Calendrier des semaines 33-38 - Rentrée scolaire	23
Calendriers des mercredis après-midi	24-28
Certification des modules - Eléments réglementaires	63
Certification des modules - Schématisation de situation possibles	63
Concilier emploi et formation	49
Conditions cadre pour la validation d'un stage B	44
Contact	65
Descriptifs des modules	29
Diplôme additionnel	62
Du Secondaire I vers le Secondaire II	60-61
Du Secondaire II vers le Secondaire I	57-60
Dynamique du plan d'étues	11
Emploi au Secondaire I - Grille horaire	9
Enseigner au Secondaire I: défis et enjeux	8
Formation pratique	40
Formation pratique: Documents de références	40
HARMOS	7
Horaire cadre - Semestres 1 à 4	17-20
Informations pratiques	64
Inscriptions aux cours en ligne (IS-Academia)	37-39
Lange seconde - Plan de formation	17
Liens utiles	66
Lieux du stage	41
Liste des disciplines	8
Liste des modules alphabétique	32-33
Liste des modules par domaines	29-31
Mémoire de Master	12
Mobilité	64
Modalités de formation pratique	40
Modules d'intégration	24-28
Modules interdisciplinaires (à choix)	34-36

Opportunités, enjeux et risques	43
Passerelles au Secondaire	57
PER (Plan d'études romand)	6
Placement de stage	41
Plan d'études - Master Secondaire I	11
Plan de formation - Généralités	13
Plan de formation pour 1, 2 ou 3 disciplines	14-16
Pratique accompagnée - Echéance	45-47
Pratique accompagnée pour 1, 2 ou 3 disciplines	40-41
Pratique en responsabilité - Echéance	47-48
Pratique en responsabilité pour 1, 2 ou 3 disciplines	42-43
Prise en compte des études déjà effectuées	17
Semaines de stage à plein temps	41
Semaines de stage filé	42
Service académique	64

TABLE DES MATIERES

1 ENSEIGNER AU SECONDAIRE I

1.1 HARMOS déroulement de la scolarité obligatoire 7
1.2 Enseigner au Secondaire I : défis et enjeux 8
1.3 Liste des disciplines 8
1.4 Emploi au Secondaire I 9
1.5 Savoirs disciplinaires, savoirs à enseigner 10
1.6 Savoirs disciplinaires en mathématiques 10

2 PLAN D'ÉTUDES

2.1 Dynamique du plan d'études 11
2.2 Mémoire de Master 12

3 PLAN DE FORMATION

3.1 Généralités 13
3.2 Plans de formation pour 1, 2 ou 3 disciplines 14
3.3 Prise en compte des études déjà effectuées 17
3.4 Langue seconde - Plan de formation 17

4 HORAIRE CADRE

4.1 Horaire cadre - Semestre 1 18
4.2 Horaire cadre - Semestre 2 19
4.3 Horaire cadre - Semestre 3 20
4.4 Horaire cadre - Semestre 4 21

5 CALENDRIER

5.1 Calendrier de la formation 22
5.2 Calendrier des semaines 33-38 (rentrée scolaire) 23
5.3 Calendriers des mercredis après-midi 24

6 DESCRIPTIFS DES MODULES

6.1 Accès aux livrets de cours 29
6.2 Liste des modules par domaine 29
6.3 Liste alphabétiques des modules 32
6.4 Modules interdisciplinaires à choix 34
6.5 Inscription aux cours en ligne - Mode d'emploi 37

7 FORMATION PRATIQUE

7.1 Modalités de formation pratique 40
7.2 Documents de références 40
7.3 Pratique accompagnée (stage A) 40
7.4 Pratique en responsabilité (stage B) 42
7.5 Calendrier de la formation pratique (échances des stages A et stages B) 45

8 CONCILIER EMPLOI ET FORMATION

8.1 Principes 49
8.2 Aménagement du temps de formation 49

9 PASSERELLES AU SECONDAIRE
9.1 Du Secondaire II vers le Secondaire I 57
9.2 Du Secondaire I vers le Secondaire II 60

10 DIPLÔME ADDITIONNEL 62

11 CERTIFICATION DES MODULES
1.1 Eléments réglementaires 63
11.2 Schématisation de situations possibles 63

12 MOBILITÉ 64

13 INFORMATIONS PRATIQUES
14.1 Service académique 64
14.2 Bâtiments 65
14.3 Contacts 65

14 LIENS UTILES 66

1 Enseigner au Secondaire I

1.1 HARMOS déroulement de la scolarité obligatoire

2015-2016: première année de la mise en oeuvre complète de la nouvelle organisation scolaire (structure et grilles horaires des degrés 9 - 11).

La loi sur l'enseignement obligatoire (LEO) et son règlement d'application (RLEO) sont entrés en vigueur en 2013 et remplacent la loi scolaire du 14 juin 1984.

2012 a vu l'introduction progressive du Plan d'études romand (PER) dans l'ensemble des établissements scolaires.

Degré Secondaire I	OPTI		Rac I et II Rattrapage	
	14-15 ans	11S	Voie prégymnasiale	Voie générale
	13-14 ans	10S		
	12-13 ans	9S		
Degré Primaire	11-12 ans	8P	Deuxième cycle primaire (Cycle 2)	
	10-11 ans	7P		
	9-10 ans	6P		
	8-9 ans	5P		
	7-8 ans	4P	Premier cycle primaire (Cycle 1)	
	6-7 ans	3P		
	5-6 ans	2P		
	4-5 ans	1P		

Source:
http://www.vd.ch/themes/formation/scolarite-obligatoire/cursus-scolaire/cycle-3/

La pratique accompagnée se dréoule dans le cadre du Secondaire I: degrés 9 à 11 H (toutes les voies) et les classes de l'OPTI. Quelques périodes peuvent se dérouler dans les degrés 7-8 H[1].

Pour plus d'informations:

- http://www.vd.ch/autorites/departements/dfjc/actualites/dossiers-en-cours/loi-sur-lenseignement-obligatoire-leo/ (lien valable au 13.04.2015)
- http://www.plandetudes.ch (lien valable au 13.04.2015)

(1) **LEO**

Art 53 - Maîtrise de classe

[3] Le maître de classe des années 7 et 8 est confiée à un enseignant disposant du titre requis pour l'enseignement au degré primaire et qui assure au moins un mi-temps dans la classe dont il a la maîtrise.

1.2 Enseigner au Secondaire I: défis et enjeux

Un public varié

- une variété culturelle, linguistique et sociale toujours plus grande
- des adolescents de 12 à 16 ans (18 ans) dans les degrés 9 - 11 et les classes de l'OPTI du canton de Vaud
- des jeunes gens et des jeunes filles ayant des rapports divers à l'école et à l'étude
- l'intégration d'élèves présentant des besoins particuliers

Des enjeux multiples

- faciliter l'acquisition et la maîtrise de savoirs disciplinaires
- conseiller dans le choix d'options ou de niveaux
- accompagner les adolescent-e-s dans la construction et la conduite d'un projet de formation à visées scolaires ou professionnelles

Un environnement professionnel complexe

- prendre en compte des attentes éducatives variées
- participer à des projets d'établissement ou les piloter
- construire des relations professionnelles avec les parents et les collègues
- collaborer dans des équipes pluridisciplinaires (enseignants – psychologue scolaire – service de santé - ...)

1.3 Liste des disciplines

La formation permet de se préparer à l'enseignement des disciplines suivantes :

Allemand	Ethique et cultures religieuses	Italien
Anglais	Français	Latin
Arts visuels	Français langue seconde	Mathématiques
Citoyenneté	Géographie	Musique
Economie et droit	Grec	Sciences de la nature
Education physique	Histoire	

Référence réglementaire : Directive 05_01 "Liste des disciplines d'enseignement"

1.4 Emploi au Secondaire I

- Les possibilités d'emploi au Secondaire I sont importantes mais dépendent des disciplines et plus particulièrement de leur répartition dans les grilles horaires des élèves.
- Les possibilités d'emploi sont augmentées lorsqu'une branche à forte dotation horaire (français, langues, mathématiques) est combinée avec une autre branche (économie et droit, géographie, histoire, ...).

Grille horaire 2015 - 2016

Domaines	Disciplines	LEO					
		9S		10S		11S	
		VG	VP	VG	VP	VG	VP
Langues	Français	6	6	5	5	5	5
	Allemand	3	3	3	3	3	3
	Anglais	3	3	3	3	3	3
Mathématiques et sciences de la nature	Mathématiques	5	5	5	5	5	5
	Sciences de la nature	2	2	2	3	2	2
Sciences humaines et sociales	Histoire - Ethique et cultures religieuses	1	1	2	2	2	2
	Géographie - Citoyenneté	2	2	2	2	2	2
Arts	Arts visuels	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	2
	Musique	1	1	1	1	1	1
	Activités créatrices et manuelles[B]	1-2[C]	1-2[C]	1-2[C]		2	2
Corps et mouvement	Education physique	3	3	3	3	3	3
Options	Selon la voie	4	4	4	4	6	-
Périodes d'établissement						2	
Cours supplémentaires /facultatifs hors grille horaire et hors enveloppe d'établissement	*Italien*						*(4)*
	Grec				*(3)*		
TOTAL		32	32	32	32	32	32

[B] Au degré secondaire, concernent les activités créatrices et manuelles et la cuisine, au choix des élèves. Prise en compte dans les options de compétences orientées métiers de la VG.

[C] Sous la forme d'une période par année (1) ou de deux périodes sur un semestre (2).

[G] **OP**: enseignement en option; incitation forte faite aux établissements depuis 2011 pour que les élèves suivent cette option.

[H] Projet interdisciplinaire de la VSG

http://www.vd.ch/themes/formation/scolarite-obligatoire/cursus-scolaire/cycle-3/ (lien valable au 13.04.2015)

1.5 Savoirs disciplinaires, savoirs à enseigner

Les savoirs à enseigner au Secondaire I peuvent présenter un décalage parfois important en regard des connaissances acquises dans le cadre de la formation universitaire.

En particulier dans le cadre de la formation pratique, l'étudiant aura à démontrer sa maîtrise des savoirs à enseigner en fonction d'un programme et d'un public (compétence clé n°1 du Référentiel de compétences professionnelles de la HEP). Cette compétence à agir en tant que professionnel critique et porteur de connaissances et de culture prend également toute sa dimension dans le cadre de la formation en didactique de-s discipline-s.

Nous encourageons donc l'étudiant à:

- prendre connaissance du plan d'études romand pour sa ou ses discipline-s (http://www.plandetudes.ch/)
- se renseigner, dès le début du stage, sur les programmes, le contenu des séquences d'enseignement et les moyens d'enseignement utilisés

1.6 Savoirs disciplinaires en mathématiques

Directive 05_02 - Procédure d'équivalence des titres à l'admission:

Article 5

[1]Pour la discipline d'enseignement "mathématiques", lorsqu'elle ne constitue pas la première discipline d'enseignement, les 40 crédits requis sont considérés comme acquis:

a) en cas de diplôme au moins équivalent à un Master en physique ou

b) au cas où l'admission à une formation monodisciplinaire (art. 5 al. 1 lit. a RMS1) dans une autre discipline peut être préalablement prononcée, où au moins 20 ECTS portant directement sur l'étude des mathématiques ont été acquis et où la personne concernée satisfait aux exigences du module complémentaire portant sur les mathématiques pour l'enseignement Secondaire I.

Le module complémentaire portant sur les mathématiques pour l'enseignement Secondaire I constitue un co-requis qui peut être accompli en parallèle avec les études du Master. Sa réussite constitue un prérequis à l'inscription aux modules de didactique des mathématiques et au stage de formation pratique dans cette discipline.

Les modalités d'inscription à ce module seront communiquées fin juin 2015 en vue d'une inscription au module complémentaire *savoirs disciplinaires en mathématiques pour le Secondaire I* pour le semestre d'automne 2015 (lundi matin 08h15 - 11h45). En cas de réussite, la didactique des mathématiques et le stage dans la discipline pourront être suivi pendant l'année académique 2016 - 2017.

2 Plan d'études

2.1 Dynamique du plan d'études

Le plan d'études trouve sens en fonction de différents facteurs comme, par exemple:

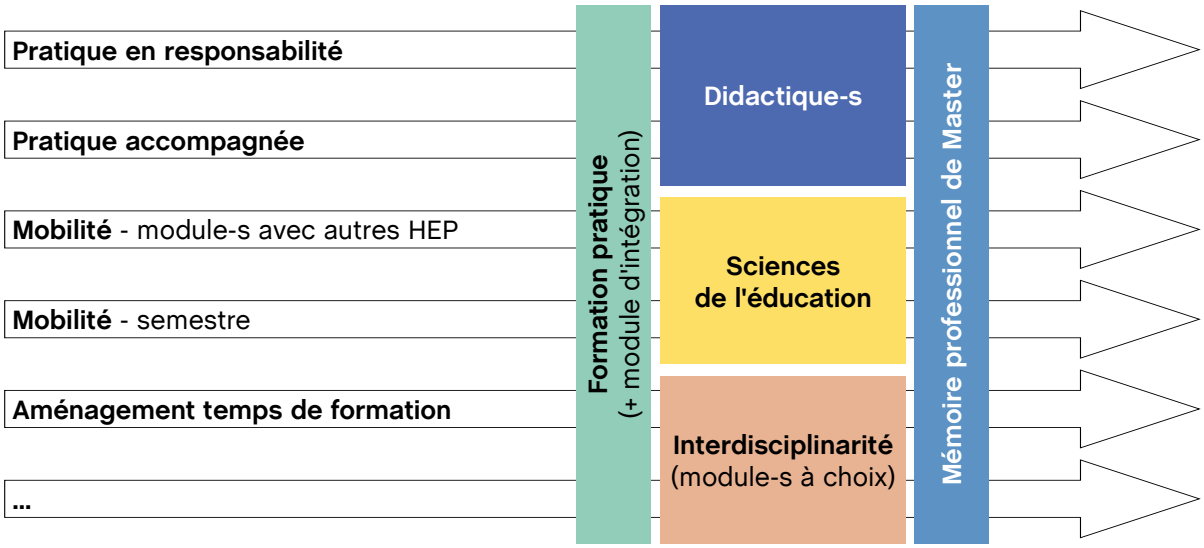
- les expériences personnelles
- les expériences professionnelles, qu'elles soient dans ou hors l'enseignement
- les formations universitaires et disciplinaires
- les représentations de la profession enseignante et de la manière de répondre à la mission de l'école (Loi vaudoise sur l'enseignement obligatoire du 7 juin 2011, article 5):

  "L'école assure, en collaboration avec les parents, l'instruction des enfants. Elle seconde les parents dans leur tâche éducative.

  Plus particulièrement, elle vise à faire acquérir à l'enfant des connaissances, des techniques et des méthodes, à développer ses facultés intellectuelles, manuelles et créatrices, à exercer ses aptitudes physiques, à former son jugement et sa personnalité, à lui permettre, par la connaissance de lui-même et du monde qui l'entoure, de trouver sa place dans la société."
- les différentes possibilités d'organiser sa formation:
  - avec une formation pratique en responsabilité (stage B) ou une formation pratique accompagnée (stage A)
  - en incluant un semestre en mobilité (Swiss-European Mobility Programme), des échanges ponctuels avec d'autres institutions de formation (en Suisse ou à l'étranger) ou des échanges interculturels proposés dans le cadre de modules du plan d'études.
  - en aménageant son temps de formation

Ainsi, en fonction de ces situations, chacun s'appropriera et intégrera différemment les contenus de la formation et construira progressivement une identité professionnelle.

Cette dynamique peut se schématiser ainsi:

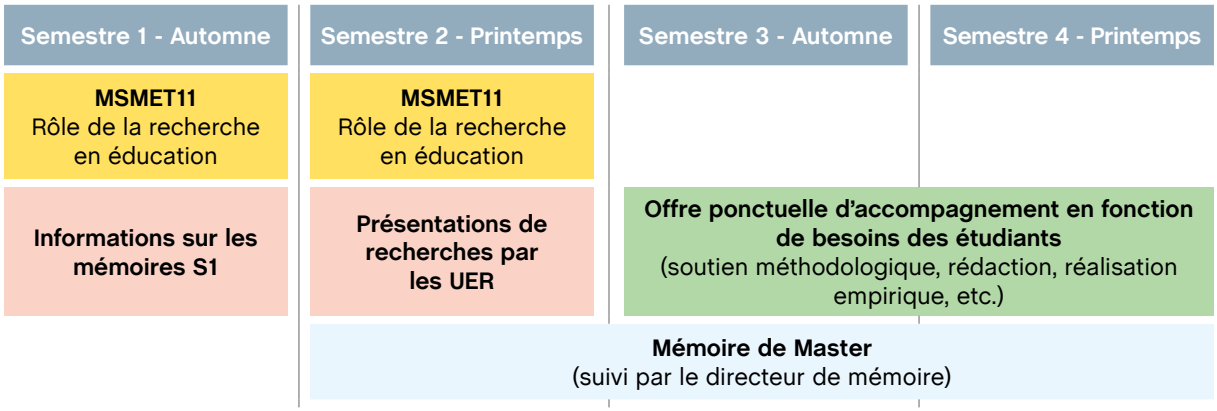


2.2 Mémoire de Master

A travers le mémoire professionnel, l'étudiant doit démontrer qu'il est capable d'approfondir une thématique en lien avec sa pratique professionnelle et les enseignements suivis au cours de sa formation. L'étudiant est ainsi amené à mettre en œuvre une démarche d'analyse de données lui permettant d'enrichir ses connaissances, ses compétences et ses pratiques en matière d'enseignement.

Pour l'aider dans la réalisation de ce travail, un dispositif d'accompagnement est prévu dans les différentes phases menant à la finalisation du mémoire professionnel. Quatre axes constituent cette offre d'accompagnement :

- Une information sur les différentes étapes de réalisation du mémoire (choix du sujet, direction de mémoire, orientation dans le champ des recherches en didactiques et sciences de l'éducation)
- Un module (MSMET11) de formation théorique à la recherche en éducation en lien avec le champ professionnel (méthode de recueil et d'analyse de données)
- Un soutien méthodologique sous forme d'ateliers (offre ponctuelle en fonction des besoins des étudiants)
- Un encadrement et conseil individuel par le directeur de mémoire


Semestre 1 - Automne
Semestre 2 - Printemps
Semestre 3 - Automne
Semestre 4 - Printemps
MSMET11
Rôle de la recherche en éducation
MSMET11
Rôle de la recherche en éducation
Informations sur les mémoires S1
Présentations de recherches par les UER
Offre ponctuelle d'accompagnement en fonction de besoins des étudiants
(soutien méthodologique, rédaction, réalisation empirique, etc.)
Mémoire de Master
(suivi par le directeur de mémoire)

La planification des éléments ci-dessus se trouve dans le calendrier de la formation Secondaire I.

Des indications utiles concernant les objectifs et la démarche, la préparation et les ressources à disposition, la valorisation et l'évaluation du mémoire sont disponibles dans le document cadre de la filière Secondaire I.

Les exigences relatives à la mise en forme du mémoire (nombre de pages, styles, modalités de dépôt et de diffusion, etc.) sont mentionnées dans la Directive 05_08 sur les Mémoires de diplôme.

Diffuser et valoriser le mémoire de Master: présenter un résumé

Les sujets développés dans le cadre des mémoires professionnel présentent un intérêt non seulement pour les auteurs, mais aussi pour tous les intervenants du système éducatif (étudiants, enseignants du secondaire I, directions d'établissement, etc.). Afin de renforcer la visibilité de ce travail auprès de toutes les personnes impliquées dans les missions de formation au Secondaire I il est proposé aux étudiants de réaliser, juste avant la soutenance, un résumé de leur mémoire.

Dans cette optique, nous vous encourageons à nous manifester votre souhait de publier votre résumé. Si celui-ci est accepté pour publication, il sera mis à disposition des formateurs de la HEP, des directions des établissements, d'enseignants, des praticiens formateurs du Secondaire I et des étudiants HEP.
Buts du résumé:

- servir de préparation à la défense du mémoire
- communiquer les éléments-clés du mémoire de Master dans un ouvrage électronique.

Plus d'informations sur : Portail étudiant

3 Plan de formation

3.1 Généralités

Le plan de formation se décline en fonction du nombre de disciplines d'enseignement (1, 2 ou 3 diciplines)

Planification des didactiques

Sauf aménagement personnalisé du temps de formation, les didactiques sont suivies selon un ordre planifié par la HEP. Au moment de l'inscription de son plan de formation, l'étudiant reçoit les indications le concernant.

3.2 Plans de formation pour 1, 2 ou 3 disciplines

3.2.1 Plan de formation pour 1 discipline

	1ère année 2015-2016		2e année 2016-2017		
	Semestre 1 (ECTS)	Semestre 2 (ECTS)	Semestre 3 (ECTS)	Semestre 4 (ECTS)	Total ECTS
Didactique de la discipline	6	6	-	-	**12**
Sciences de l'éducation	12	12	6	6	**42**
Méthodologie de la recherche en éducation	3	3	-	-	
Formation pratique - stages et MITIC	8	6+2	6+2	6+2	**40**
Formation pratique - module d'intégration	2	2	2	2	
Modules interdisciplinaires à choix	-	-	6	6	**12**
Mémoire de Master (temps à disposition)	-	-	7	7	**14**
Total ECTS	**31**	**31**	**29**	**29**	**120**

1ère année 2015 - 2016

Semestre 1 Automne

Didactique 1
Partie 1 (MS1 + MS2)
6 ECTS

MSENS31 (6 ECTS)
Enseignement & apprentissage

MSISO31
Gestion de la classe
6 ECTS

Stage semestre 1
8 ECTS

MSINT11
Intégration
2 ECTS

MSMET11
Recherche en éducation
6 ECTS

Semestre 2 Printemps

Didactique 1
Partie 2 (MS1)
6 ECTS

Choisir 2 modules

MSDEV31
Développement de l'adolescent
6 ECTS

MSENS32
Enseignement & évaluation
6 ECTS

MSISO32
Altérité et intégration
6 ECTS

MSSYS31
Systèmes éducatifs
6 ECTS

Stage semestre 2
6+2 ECTS

MSINT12
Intégration
2 ECTS

2e année 2016 - 2017

Semestre 3 Automne

MSDEV11
Accompagner et soutenir les transitions
6 ECTS

Stage semestre 3
6+2 ECTS

MSINT13
Intégration
2 ECTS

Mémoire de Master
Temps à disposition
14 ECTS

Interdisciplinaire à choix*
6 ECTS

Semestre 4 Printemps

Choisir 1 module

MSDEV31
Développement de l'adolescent
6 ECTS

MSENS32
Enseignement & évaluation
6 ECTS

MSISO32
Altérité et intégration
6 ECTS

MSSYS31
Systèmes éducatifs
6 ECTS

Stage semestre 4
6+2 ECTS

MSINT14
Intégration
2 ECTS

Interdisciplinaire à choix*
6 ECTS

* peuvent être placés en 1ère ou 2e année

3.2.2 Plan de formation pour 2 disciplines

	1ère année 2015-2016		2e année 2015-2017		
	Semestre 1 ECTS	Semestre 2 ECTS	Semestre 3 ECTS	Semestre 4 ECTS	Total ECTS
Didactique des disciplines	6	6	6	6	**24**
Sciences de l'éducation	12	12	6	-	**36**
Méthodologie de la recherche en éducation	3	3	-	-	
Formation pratique - stages et MITIC	8	6+2	6+2	6+2	**40**
Formation pratique - module d'intégration	2	2	2	2	
Modules interdisciplinaires à choix	-	-	-	6	**6**
Mémoire de Master (temps à disposition)	-	-	7	7	**14**
Total ECTS	**31**	**31**	**29**	**29**	**120**

1ère année 2015 - 2016

Semestre 1 Automne

- **Didactique 1** Partie 1 (MS1 + MS2) — **6 ECTS**
- **MSENS31** Enseignement & apprentissage — **6 ECTS**
- **MSISO31** Gestion de la classe — **6 ECTS**
- **Stage semestre 1** — **8 ECTS**
- **MSINT11** Intégration — **2 ECTS**
- **MSMET11** Recherche en éducation — **6 ECTS**

Semestre 2 Printemps

- **Didactique 1** Partie 2 (MS1) — **6 ECTS**

Choisir 2 modules :

- **MSDEV31** Développement de l'adolescent — **6 ECTS**
- **MSENS32** Enseignement & évaluation — **6 ECTS**
- **MSISO32** Altérité et intégration — **6 ECTS**
- **MSSYS31** Systèmes éducatifs — **6 ECTS**

- **Stage semestre 2** — **6+2 ECTS**
- **MSINT12** Intégration — **2 ECTS**

2e année 2016 - 2017

Semestre 3 Automne

- **Didactique 2** Partie 1 (MS1 + MS2) — **6 ECTS**
- **MSDEV11** Accompagner et soutenir les transitions — **6 ECTS**
- **Stage semestre 3** — **6+2 ECTS**
- **MSINT13** Intégration — **2 ECTS**
- **Mémoire de Master** Temps à disposition — **14 ECTS**

Semestre 4 Printemps

- **Didactique 2** Partie 2 (MS1) — **6 ECTS**
- **Stage semestre 4** — **6+2 ECTS**
- **MSINT14** Intégration — **2 ECTS**
- Interdisciplinaire à choix* — **6 ECTS**

* peut être placé en 1ère ou 2e année

3.2.3 Plan de formation pour 3 disciplines

	1ère année 2015-2016		2e année 2016-2017		
	Semestre 1 ECTS	Semestre 2 ECTS	Semestre 3 ECTS	Semestre 4 ECTS	Total ECTS
Didactique des disciplines	12	12	6	6	**36**
Sciences de l'éducation	12	6	6	-	**30**
Méthodologie de la recherche en éducation	3	3	-	-	
Formation pratique - stages et MITIC	8	6+2	6+2	6+2	**40**
Formation pratique - module d'intégration	2	2	2	2	
Modules interdisciplinaires à choix	-	-	-	-	**-**
Mémoire de Master (temps à disposition)	-	-	7	7	**14**
Total ECTS	**37**	**31**	**29**	**23**	**120**

1ère année 2014 - 2015

Semestre 1 Automne

- **Didactique 1** Partie 1 (MS1 + MS2) — 6 ECTS
- **Didactique 2** Partie 1 (MS1 + MS2) — 6 ECTS
- **MSENS31** Enseignement & apprentissage — 6 ECTS
- **MSISO31** Gestion de la classe — 6 ECTS
- **Stage semestre 1** — 8 ECTS
- **MSINT11** Intégration — 2 ECTS

Semestre 2 Printemps

- **Didactique 1** Partie 2 (MS1) — 6 ECTS
- **Didactique 2** Partie 2 (MS1) — 6 ECTS

Choisir 1 module :

- **MSDEV31** Développement de l'adolescent — 6 ECTS
- **MSENS32** Enseignement & évaluation — 6 ECTS
- **MSISO32** Altérité et intégration — 6 ECTS
- **MSSYS31** Systèmes éducatifs — 6 ECTS

- **Stage semestre 2** — 6+2 ECTS
- **MSINT12** Intégration — 2 ECTS
- **MSMET11** Recherche en éducation — 6 ECTS

2e année 2015 - 2016

Semestre 3 Automne

- **Didactique 3** Partie 1 (MS1 + MS2) — 6 ECTS
- **MSDEV11** Accompagner et soutenir les transitions — 6 ECTS
- **Stage semestre 3** — 6+2 ECTS
- **MSINT13** Intégration — 2 ECTS

Semestre 4 Printemps

- **Didactique 3** Partie 2 (MS1) — 6 ECTS
- **Stage semestre 4** — 6+2 ECTS
- **MSINT14** Intégration — 2 ECTS
- **Mémoire de Master** Temps à disposition — 14 ECTS

3.3 Prise en compte des études déjà effectuées

Référence : Directive 05_04

En fonction de formations antérieures, il peut y avoir une prise en compte des études déjà effectuées.

Les formalités pour cette prise en compte ne débutent qu'une fois l'admission prononcée.

Les demandes qui concernent un élément de formation ne se font qu'**à une seule reprise** pour toute la formation, **avant le 31 août 2015**, auprès du service académique (formulaire à télécharger).

Les demandes qui concernent une partie de module se font auprès du professeur responsable du module, dans les deux premières semaines de cours.

3.3 Français langue seconde - plan de formation

Pour les étudiants se formant pour la discipline *français langue seonde*, le module *Ecole et migration* (MSFRA36) est obligatoire. Ce module est proposé le jeudi après-midi (14h15 - 17h45) au semestre d'automne. Il peut être choisi indéfféremment au semestre 1 ou au semestre 3.

Formation à une ou deux disciplines

Dans le cadre d'une formation à la discipline *français langue seconde* (une seule disciplines) ou d'une formation à la discipline *français langue seconde* et à une deuxième discipline, le module *Ecole et migration* (MSFRA36) remplace un module interdisciplinaire.

Formation à trois disciplines disciplines

Dans le cas d'une formation à la discipline *français langue seconde* et à deux autres disciplines, l'étudiant a deux possibilités :

1. Suivre le module et le certifier. Le plan de formation comptera alors 126 ECTS. Le module ainsi que sa note figureront sur le relevé des notes;
2. Se former à deux disciplines dont le *français langue seconde*. Le plan de formation comptera alors 120 crédits. La formation pour une troisième discipline se fera dans le cadre d'un diplôme additionnel.

4 Horaires cadre

4.1 Semestre 1 - Automne 2015 (sous réserve de modifications)

Pour les codes des modules et leurs descriptifs: **voir chapitre 6**.

	Matin (08h15 - 11h45)		**Après-midi** (14h15 - 17h45)	
Lundi	**MSLAC31-all** **MSLAC31-ang** **MSLAC31-ita** **MSMAT31** ***MSMAT10***	Allemand Anglais Italien Mathématiques *Savoirs disciplinaires en math.*	**MSENS31** **MSISO31**	Enseignement & apprentissage Gestion de la classe **(choisir 1 module)**
	ou **Temps à disposition pour le stage**			
Mardi	**MSAVI31** **MSHIS31**	Arts visuels Histoire	**MSENS31** **MSISO31**	Enseignement & apprentissage Gestion de la classe **(choisir 1 module)**
	ou **Temps à disposition pour le stage**			
Mercredi	**MSGEO31** **MSHSR31**	Géographie Ethique et cultures religieuses	**MSINT11**	Intégration
	ou **Temps à disposition pour le stage**		**MSMET11**	Recherche en éducation (partie 1)
Jeudi	**Temps à disposition pour le stage**		**Modules interdisciplinaires (à planifier au cours de la formation):** **1 discipline**: 2 modules **2 disciplines**: 1 module **3 disciplines**: aucun	
			ou **Temps à disposition pour le stage**	
Vendredi	**MSECO31** **MSEPS31** **MSFRA31** **MSFLS11** **MSSCN11**	Économie et droit* Éducation physique Français Français langue seconde Sciences de la nature	**MSCIT11** **MSLCA31-gre** **MSLCA31-lat** **MSMUS31**	Education à la citoyenneté Grec* Latin* Musique*
	ou **Temps à disposition pour le stage**		ou **Temps à disposition pour le stage**	

* Didactiques romandes

4.2 Semestre 2 - Printemps 2016 (sous réserve de modifications)

Pour les codes des modules et leurs descriptifs: **voir chapitre 6.**

	Matin (08h15 - 11h45)		Après-midi (14h15 - 17h45)		
Lundi	**MSLAC11-all** **MSLAC11-ang** **MSLAC11-ita** **MSMAT11**	Allemand Anglais Italien Mathématiques	**MSDEV31** **MSISO32**	Développement de l'adolescent Altérité et intégration **1 discipline:** choisir 1 module **2 disciplines:** choisir 1 module **3 disciplines:** →	Choisir 1 module sur les 4
	ou **Temps à disposition pour le stage**				
Mardi	**MSAVI11** **MSHIS11**	Arts visuels Histoire	**MSENS32** **MSSYS31**	Enseignement & évaluation Systèmes éducatifs **1 discipline:** choisir 1 module **2 disciplines:** choisir 1 module **3 disciplines:** →	
	ou **Temps à disposition pour le stage**				
Mercredi	**MSGEO11** **MSHSR11**	Géographie Ethique et cultures religieuses	**MSINT12**	Intégration	
	ou **Temps à disposition pour le stage**		**MSMET11**	Recherche en éducation (partie 2)	
Jeudi	**Temps à disposition pour le stage**		**Modules interdisciplinaires (à planifier au cours de la formation):** **1 discipline**: 2 modules **2 disciplines**: 1 module **3 disciplines**: aucun		
			ou **Temps à disposition pour le stage**		
Vendredi	**MSECO11** **MSEPS11** **MSFRA11** **MSFLS12** **MSSCN12**	Économie et droit Éducation physique Français Français langue seconde Sciences de la nature	**MSCIT12** **MSLCA33-gr** **MSLCA33-lat** **MSMUS11**	Education à la citoyenneté Grec* Latin* Musique*	
	ou **Temps à disposition pour le stage**		ou **Temps à disposition pour le stage**		

* Didactiques romandes

4.3 Semestre 3 - Automne 2016 (sous réserve de modifications)

Pour les codes des modules et leurs descriptifs: **voir chapitre 6**.

<table>
<tr><th></th><th colspan="2">Matin (08h15 - 11h45)</th><th colspan="2">Après-midi (14h15 - 17h45)</th></tr>
<tr><td>Lundi</td><td>MSLAC31-all
MSLAC31-ang
MSLAC31-ita
MSMAT31
MSMAT10</td><td>Allemand
Anglais
Italien
Mathématiques
Savoirs disciplinaires en math.</td><td colspan="2" rowspan="2">Temps à disposition pour le stage</td></tr>
<tr><td colspan="2">ou
Temps à disposition pour le stage</td></tr>
<tr><td>Mardi</td><td>MSAVI31
MSHIS31</td><td>Arts visuels
Histoire</td><td>MSDEV11</td><td>Accompagner et soutenir les transitions</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">ou
Temps à disposition pour le stage</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Mercredi</td><td>MSGEO31
MSHSR31</td><td>Géographie
Ethique et cultures religieuses</td><td>MSINT13</td><td>Intégration</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">ou
Temps à disposition pour le stage</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Jeudi</td><td colspan="2">Temps à disposition pour le stage</td><td colspan="2">Modules interdisciplinaires (à planifier au cours de la formation):
1 discipline: 2 modules
2 disciplines: 1 module
3 disciplines: aucun
ou
Temps à disposition pour le stage</td></tr>
<tr><td>Vendredi</td><td>MSECO31
MSEPS31
MSFRA31
MSFLS 11
MSSCN11</td><td>Économie et droit*
Éducation physique
Français
Français langue seconde
Sciences de la nature</td><td>MSCIT11
MSLCA31-gre
MSLCA31-lat
MSMUS31</td><td>Education à la citoyenneté
Grec*
Latin*
Musique*</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">ou
Temps à disposition pour le stage</td><td colspan="2">ou
Temps à disposition pour le stage</td></tr>
</table>

* Didactiques romandes

4.4 Semestre 4 - Printemps 2017 (sous réserve de modifications)

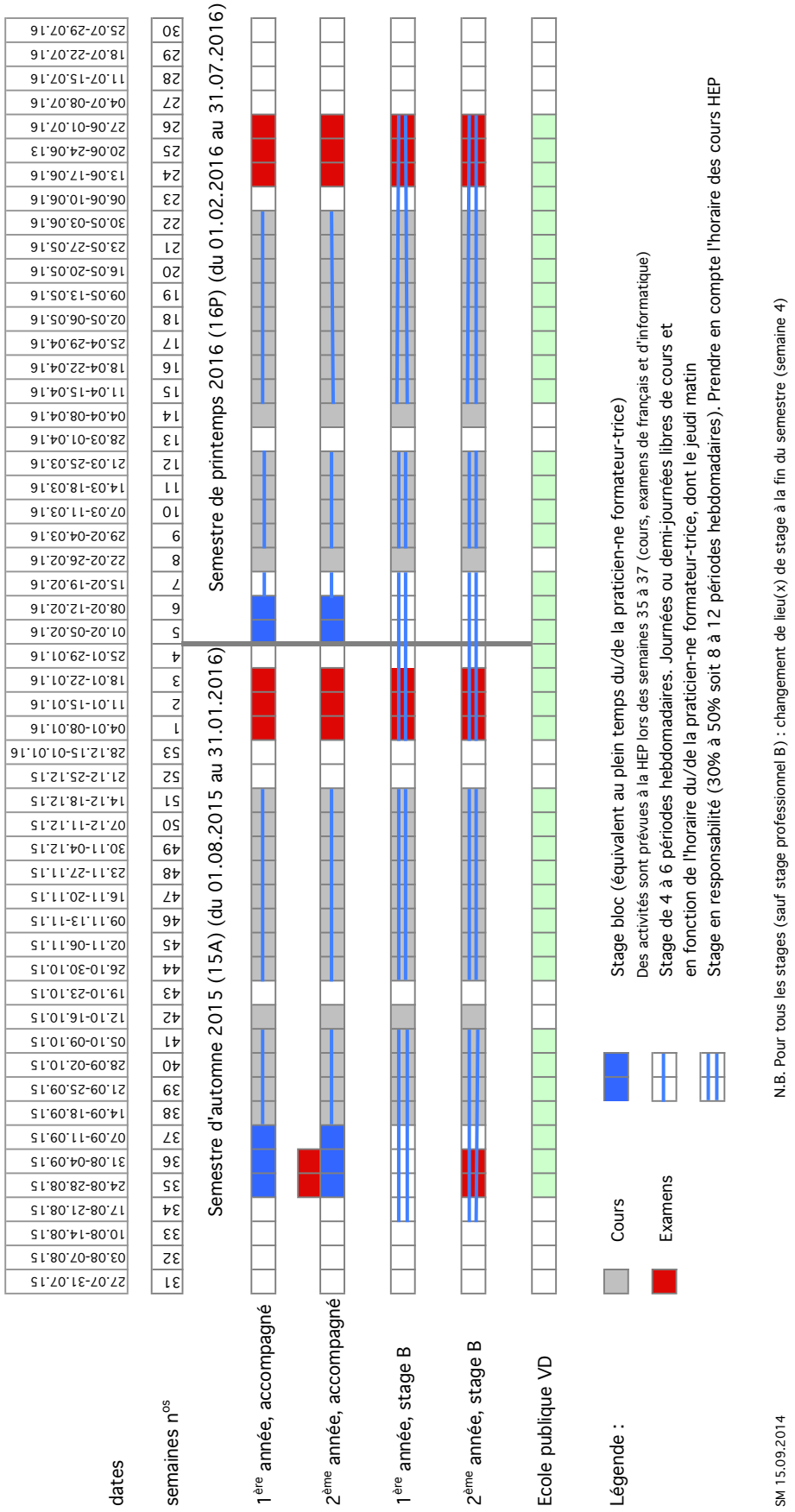
Pour les codes des modules et leurs descriptifs: **voir chapitre 6**.

	Matin (08h15 - 11h45)		Après-midi (14h15 - 17h45)		
Lundi	**MSLAC11-all** **MSLAC11-ang** **MSLAC11-ita** **MSMAT11**	Allemand Anglais Italien Mathématiques	**MSDEV31** **MSISO32**	Développement de l'adolescent Altérité et intégration **1 discipline:** → **2 disciplines:** aucun **3 disciplines:** aucun	Choisir 1 module sur les 4
	ou **Temps à disposition pour le stage**				
Mardi	**MSAVI11** **MSHIS11**	Arts visuels Histoire	**MSENS32** **MSSYS31**	Enseignement & évaluation Systèmes éducatifs **1 discipline:** → **2 disciplines:** aucun **3 disciplines:** aucun	
	ou **Temps à disposition pour le stage**				
Mercredi	**MSGEO11** **MSHSR11**	Géographie Ethique et cultures religieuses	**MSINT12**	Intégration	
	ou **Temps à disposition pour le stage**				
Jeudi	**Temps à disposition pour le stage**		**Modules interdisciplinaires (à planifier au cours de la formation):** **1 discipline**: 2 modules **2 disciplines**: 1 module **3 disciplines**: aucun		
			ou **Temps à disposition pour le stage**		
Vendredi	**MSECO11** **MSEPS11** **MSFRA11** **MSFLS12** **MSSCN12**	Économie et droit Éducation physique Français Français langue seconde Sciences de la nature	**MSCIT12** **MSLCA33-gr** **MSLCA33-lat** **MSMUS11**	Education à la citoyenneté Grec* Latin* Musique*	
	ou **Temps à disposition pour le stage**		ou **Temps à disposition pour le stage**		

* Didactiques romandes

5 Calendriers

5.1 Calendrier de la formation


dates
semaines nos
Semestre d'automne 2015 (15A) (du 01.08.2015 au 31.01.2016)
Semestre de printemps 2016 (16P) (du 01.02.2016 au 31.07.2016)
1ère année, accompagné
2ème année, accompagné
1ère année, stage B
2ème année, stage B
Ecole publique VD
Légende :
Cours
Examens
Stage bloc (équivalent au plein temps du/de la praticien-ne formateur-trice)
Des activités sont prévues à la HEP lors des semaines 35 à 37 (cours, examens de français et d'informatique)
Stage de 4 à 6 périodes hebdomadaires. Journées ou demi-journées libres de cours et
en fonction de l'horaire du/de la praticien-ne formateur-trice, dont le jeudi matin
Stage en responsabilité (30% à 50% soit 8 à 12 périodes hebdomadaires). Prendre en compte l'horaire des cours HEP
N.B. Pour tous les stages (sauf stage professionnel B) : changement de lieu(x) de stage à la fin du semestre (semaine 4)
SM 15.09.2014

5.2 Calendrier des semaines 33-38 (rentrée scolaire)

La formation débute le lundi 24 août 2015 par du stage à plein temps.

Les étudiants en stage en responsabilité (stage B) suivent l'horaire fixé par l'établissement.

Pour les étudiants débutant leur formation (semestre 1) : les examens de français et d'informatique peuvent avoir lieu pendant ces semaines.

Semaine 33-34 10 - 21 août 2015	Prendre contact au plus vite avec le praticien formateur dès que son nom a été communiqué par l'UREPF (Unité des relations avec les établissements partenaires de formation)	
Semaine 34 17 - 21 août 2015	Etudiants en stage en responsabilité : conférence des maîtres et activités liées à la rentrée scolaire selon les indications de la direction de l'établissement. **Être disponible dès le 19 août 2015.** Etudiants en stage accompagné : suite au contact avec le praticien formateur, des activités peuvent être planifiées dès le **19 août 2015.**	
Semaine 35 24 - 28 août 2015	Lundi 24 août	Du **lundi 24 août au vendredi 11 septembre** : stage de formation pratique à plein temps.
	Mercredi 26 août	Module d'intégration - HEP Vaud (lieu : voir l'horaire individualisé : *IS-Academia -> Reporting -> Affichage des horaires par l'étudiant*) – 14h15-15h15 : "Alternance entre théorie et pratique" – 15h15-16h00 : Entrée dans une formation professionnelle – dès 16h00 : Verrée
Semaine 36 31 août - 4 septembre 2015	Mercredi 2 septembre	– 14h15-15h45 : Conférence 2 "Que faire de l'hétérogénéité : un enjeu majeur" (titre à confirmer) – 16h15-17h45 : étudiants en stage B, semestre 1
Semaine 37 7 - 11 septembre 2015	Mercredi 9 septembre	– 14h15-15h45 : séminaire d'intégration (lieu : voir l'horaire individualisé : *IS-Academia -> Reporting -> Affichage des horaires par l'étudiant*) – 16h15-17h45: permanence filière
Semaine 38 14-18 septembre 2015	Lundi 14 septembre	Début des cours HEP

Pour les étudiants débutant leur deuxième année de formation :

Semaine 33-34 10 - 21 août 2015	Prendre contact au plus vite avec le praticien formateur dès que son nom a été communiqué par l'UREPF (Unité des relations avec les établissements partenaires de formation)	
Semaine 34 17 - 21 août 2015	Etudiants en stage en responsabilité : conférence des maîtres et activités liées à la rentrée scolaire selon les indications de la direction de l'établissement. **Être disponible dès le 19 août 2015.** Etudiants en stage accompagné : suite au contact avec le praticien formateur, des activités peuvent être planifiées dès le **19 août 2015.**	
Semaine 35 24 - 28 août 2015	Lundi 24 août	Du **lundi 24 août au vendredi 11 septembre** : stage de formation pratique à plein temps.
Semaine 37 7 - 11 septembre 2015	Mercredi 9 septembre	14h15-15h45 : séminaire d'intégration pour étudiants porteurs d'un diplôme SII 16h15-17h45 : séminaire d'intégration (suite 1ère année)
Semaine 38 14-18 septembre 2015	Lundi 14 septembre	Début des cours HEP

5.3 Calendrier des mercredis après-midi (modules d'intégration - méthodologie de la recherche en éducation - autres)

Les modules d'intégration offrent à l'étudiant un espace guidant sa réflexion et lui permettent de l'orienter. Ils servent à mettre en regard de la pratique les apports de la didactique et des sciences de l'éducation ainsi que la prise en compte de l'expérience et du parcours antérieur de l'étudiant.

Au cours des quatre semestres, des thématiques permettront de centrer des échanges se déroulant dans une dynamique d'analyse de situations.

Semestre 1 MSINT 11	Semestre 2 MSINT 12	Semestre 3 MSINT 13	Semestre 4 MSINT 14
Rapport au savoir	Rapport au pouvoir	Rapport à l'altérité	Entrée dans la profession

Semestre d'automne 2015 MSINT11 (semestre 1)			
Mer. 26.08.15 (semaine 35)	14h15 - 15h15	**Conférence 1**: "Alternance entre théorie et pratique"	
	15h15 - 16h00	**Entrée dans une formation professionnalisante**	
	dès 16h00	Verrée	
Mer. 02.09.15 (semaine 36)	14h15 - 15h45	**Conférence 2**: Inclure ou ne pas exclure? Coulisses des discriminations ordinaires de l'école.	
	16h15 - 17h45	**Débuter la formation avec un stage en responsabilité (stage B)**	
Mer. 09.09.15 (semaine 37)	14h15 - 15h45	MSINT11 - Séminaire d'intégration - rencontre 1A	voir horaire personnel sur IS-Academia
	16h15 - 17h45	Permanence filière	
Mer. 16.09.15 (semaine 38) Rentrée cours	14h15 - 15h45	MSMET11 - (Cours 1)	
	16h15 - 17h45	MSINT11 - Séminaire d'intégration - rencontre 1B	voir horaire personnel sur IS-Academia
Mer. 23.09.15 (semaine 39)	14h15 - 15h45	MSMET11 - (Cours 2)	
	16h15 - 17h45	**Mémoire professionnel de Master** - Présentation Filière S1	
Mer. 30.09.15 (semaine 40)	14h15 - 15h45	MSMET11 - (Cours 3)	
	16h15 - 17h45	MSINT11 - Séminaire d'intégration - rencontre 2A	voir horaire personnel sur IS-Academia
Mer 07.10.15 (semaine 41)	14h15 - 15h45	MSMET11 - (Cours 4)	
	16h15 - 17h45	MSINT11 - Séminaire d'intégration - rencontre 2B	voir horaire personnel sur IS-Academia
Mer. 14.10.15 (semaine 42)	14h15 - 15h45	MSMET11 - (Cours 5)	
	16h15 - 17h45	**Vacances scolaires VD**	
Mer. 21.10.15 (semaine 43)	**Vacances d'automne HEP / Vacances scolaires VD**		
Mer. 28.10.15 (semaine 44)	14h15 - 15h45	MSMET11 - (Cours 6)	
	16h15 - 17h45	MSINT11 - Séminaire d'intégration - rencontre 3A	voir horaire personnel sur IS-Academia
Mer. 04.11.15 (semaine 45)	14h15 - 15h45	MSMET11 - (Cours 7)	
	16h15 - 17h45	MSINT11 - Séminaire d'intégration - rencontre 3B	voir horaire personnel sur IS-Academia
Mer. 11.11.15 (semaine 46)	14h15 - 15h45	MSMET11 - (Cours 8)	
	16h15 - 17h45	Mémoire de Master et ateliers facultatifs	

Semestre d'automne 2015 MSINT11 (semestre 1)			
Mer. 18.11.15 (semaine 47)	14h15 - 15h45	MSMET11 - (Cours 9)	
	16h15 - 17h45	Mémoire de Master et ateliers facultatifs	
Mer. 25.11.15 (semaine 48)	14h15 - 15h45	MSMET11 - (Cours 10)	
	16h15 - 17h45	Mémoire de Master et ateliers facultatifs	
Mer. 02.12.15 (semaine 49)	14h15 - 15h45	MSMET11 - (Cours 11)	
	16h15 - 17h45	MSINT11 - Séminaire d'intégration - rencontre 4A	voir horaire personnel sur IS-Academia
Mer. 09.12.15 (semaine 50)	14h15 - 15h45	MSMET11 - (Cours 12)	
	16h15 - 17h45	MSINT11 - Séminaire d'intégration - rencontre 4B	voir horaire personnel sur IS-Academia
Mer. 16.12.15 (semaine 51)	14h15 - 15h45	MSMET11 - (Cours 13)	
	16h15 - 17h45	Mémoire de Master et ateliers facultatifs	

Semestre de printemps 2016 MSINT12 (semestre 2)			
Mer. 17.02.16 (semaine 7) Rentrée cours	14h15 - 15h45	-	
	16h15 - 17h45		
Mer. 24.02.16 (semaine 8)	14h15 - 15h45	MSMET11 - (Cours 14)	
	16h15 - 17h45	MSINT12 - Séminaire d'intégration - rencontre 1	
Mer. 02.03.16 (semaine 9)	14h15 - 15h45	MSMET11 - (Cours 15)	
	16h15 - 17h45	Présentations : recherches / mémoires	
Mer. 09.03.16 (semaine 10)	14h15 - 15h45	MSMET11 - (Cours 16)	
	16h15 - 17h45	Mémoire de Master et ateliers facultatifs	
Mer. 16.03.16 (semaine 11)	14h15 - 15h45	MSMET11 - (Cours 17)	
	16h15 - 17h45	MSINT12 - Séminaire d'intégration - rencontre 2A	voir horaire personnel sur IS-Academia
Mer. 23.03.16 (semaine 12)	14h15 - 15h45	MSMET11 - (Cours 18)	
	16h15 - 17h45	MSINT12 - Séminaire d'intégration - rencontre 2B	voir horaire personnel sur IS-Academia
Mer. 30.03.16 (semaine 13)	**Vacances de Pâques HEP / Vacances scolaires VD**		
Mer. 06.04.16 (semaine 14)	14h15 - 15h45	MSMET11 - (Cours 19)	
		Vacances scolaires VD	
Mer. 13.04.16 (semaine 15)	14h15 - 15h45	MSMET11 - (Cours 20)	
	16h15 - 17h45	Présentations : recherches / mémoires	
Mer. 20.04.16 (semaine 16)	14h15 - 15h45	MSMET11 - (Cours 21)	
	16h15 - 17h45	MSINT12 - Séminaire d'intégration - rencontre 3A	voir horaire personnel sur IS-Academia
Mer. 27.04.16 (semaine 17)	14h15 - 15h45	MSMET11 - (Cours 22)	
	16h15 - 17h45	MSINT12 - Séminaire d'intégration - rencontre 3B	voir horaire personnel sur IS-Academia
Mer. 04.05.16 (semaine 18)	14h15 - 15h45	MSMET11 - (Cours 22)	
	16h15 - 17h45	Mémoire de Master et ateliers facultatifs	

Semestre de printemps 2016 MSINT12 (semestre 2)		
Mer. 11.05.16 (semaine 19)	14h15 - 15h45	MSMET11 - (Cours 24)
	16h15 - 17h45	Mémoire de Master et ateliers facultatifs
Mer. 18.05.16 (semaine 20)	14h15 - 15h45	MSMET11 - (Cours 25)
	16h15 - 17h45	Mémoire de Master et ateliers facultatifs
Mer. 25.05.16 (semaine 21)	14h15 - 15h45	MSMET11 - (Cours 26)
	16h15 - 17h45	MSINT12 - Séminaire d'intégration - rencontre 4
Mer. 01.06.16 (semaine 22)	14h15 - 15h45	MSMET11 - (Cours 27)
	16h15 - 17h45	-

Séminaires d'intégration - 1 ECTS/semestre

A ce calendrier, viennent s'ajouter 2 entretiens individuels chaque semestre. Les dates de ces entretiens sont fixées d'entente avec les formateurs.

Les noms des formateurs ainsi que les salles sont accessibles par l'horaire individualisé: *IS-Academia > Reporting > Affichage des horaires par l'étudiant*

MSMET11 - Recherche en éducation - mémoire - 6 ECTS/année

Mémoire de Master et ateliers facultatifs

Informations générales

Semestre d'automne 2015 MSINT13 (semestre 3)		
Mer. 26.08.15 (semaine 35)	14h15 - 15h45	-
	16h15 - 17h45	
Mer. 02.09.15 (semaine 36)	14h15 - 15h45	-
	16h15 - 17h45	
Mer. 09.09.15 (semaine 37)	14h15 - 15h45	MSINT13 - Séminaire d'intégration pour les porteurs d'un titre Secondaire II
	16h15 - 17h45	MSINT13 - Séminaire d'intégration
Mer. 16.09.15 (semaine 38) Rentrée cours	14h15 - 15h45	MSMET12 - (Cours 1)
	16h15 - 17h45	**Ateliers mémoires** (ateliers facultatifs / programme détaillé suivra)
Mer. 23.09.15 (semaine 39)	14h15 - 15h45	MSINT13 - Séminaire d'intégration / MSMET12 - (Cours 2)
	16h15 - 17h45	MSINT13 - Séminaire d'intégration pour les porteurs d'un titre Secondaire II
Mer. 30.09.15 (semaine 40)	14h15 - 15h45	MSMET12 - (Cours 3)
	16h15 - 17h45	**Ateliers mémoires** (ateliers facultatifs / programme détaillé suivra)
Mer 07.10.15 (semaine 41)	14h15 - 15h45	MSMET12 - (Cours 4)
	16h15 - 17h45	**Ateliers mémoires** (ateliers facultatifs / programme détaillé suivra)
Mer. 14.10.15 (semaine 42)	14h15 - 15h45	MSMET12 - (Cours 5)
	Vacances scolaires VD	
Mer. 21.10.15 (semaine 43)	**Vacances d'automne HEP / Vacances scolaires VD**	
Mer. 28.10.15 (semaine 44)	14h15 - 15h45	MSMET12 - (Cours 6)
	16h15 - 17h45	**Ateliers mémoires** (ateliers facultatifs / programme détaillé suivra)
Mer. 04.11.15 (semaine 45)	14h15 - 15h45	MSINT13 - Séminaire d'intégration / MSMET12 - (Cours 7)
	16h15 - 17h45	MSINT13 - Séminaire d'intégration pour les porteurs d'un titre Secondaire II
Mer. 11.11.15 (semaine 46)	14h15 - 15h45	MSMET12 - (Cours 8)
	16h15 - 17h45	**Ateliers mémoires** (ateliers facultatifs / programme détaillé suivra)
Mer. 18.11.15 (semaine 47)	14h15 - 15h45	MSMET12 - (Cours 9)
	16h15 - 17h45	**Ateliers mémoires** (ateliers facultatifs / programme détaillé suivra)
Mer. 25.11.15 (semaine 48)	14h15 - 15h45	MSMET12 - (Cours 10)
	16h15 - 17h45	**Ateliers mémoires** (ateliers facultatifs / programme détaillé suivra)
Mer. 02.12.15 (semaine 49)	14h15 - 15h45	MSMET12 - (Cours 11)
	16h15 - 17h45	**Ateliers mémoires** (ateliers facultatifs / programme détaillé suivra)
Mer. 09.12.15 (semaine 50)	14h15 - 15h45	MSINT13 - Séminaire d'intégration / MSMET12 - (Cours 12)
	16h15 - 17h45	MSINT13 - Séminaire d'intégration pour les porteurs d'un titre Secondaire II
Mer. 16.12.15 (semaine 51)	14h15 - 15h45	MSMET12 - (Cours 13)
	16h15 - 17h45	**Ateliers mémoires** (ateliers facultatifs / programme détaillé suivra)

Semestre de printemps 2016 MSINT14 (semestre 4)		
Mer. 17.02.16 (semaine 8) Rentrée cours	14h15 - 15h45	**Ateliers mémoires** (ateliers facultatifs / programme détaillé suivra)
	16h15 - 17h45	**Ateliers mémoires** (ateliers facultatifs / programme détaillé suivra)
Mer. 24.02.16 (semaine 9)	**Vacances scolaires VD**	

Semestre de printemps 2016 MSINT14 (semestre 4)		
Mer. 02.03.16 (semaine 10)	14h15 - 15h45	MSINT14 - Séminaire d'intégration
	16h15 - 17h45	MSINT14 - Séminaire d'intégration pour les porteurs d'un titre Secondaire II
Mer. 09.03.16 (semaine 11)	14h15 - 15h45	Directeurs d'établissements / Responsable RH DGEO-DGEP / Syndicats - Associations professionnelles
	16h15 - 17h45	
Mer. 16.03.16 (semaine 12)	14h15 - 15h45	**Ateliers mémoires** (ateliers facultatifs / programme détaillé suivra)
	16h15 - 17h45	**Ateliers mémoires** (ateliers facultatifs / programme détaillé suivra)
Mer. 23.03.16 (semaine 13)	14h15 - 15h45	**Ateliers mémoires** (ateliers facultatifs / programme détaillé suivra)
	16h15 - 17h45	**Ateliers mémoires** (ateliers facultatifs / programme détaillé suivra)
Mer. 30.03.16 (semaine 14)	**Vacances de Pâques HEP / Vacances scolaires VD**	
Mer. 06.04.16 (semaine 15)	**Vacances scolaires VD**	
Mer. 13.04.16 (semaine 16)	14h15 - 15h45	MSINT14 - Séminaire d'intégration
	16h15 - 17h45	MSINT14 - Séminaire d'intégration pour les porteurs d'un titre Secondaire II
Mer. 20.04.16 (semaine 17)	14h15 - 15h45	**Ateliers mémoires** (ateliers facultatifs / programme détaillé suivra)
	16h15 - 17h45	**Ateliers mémoires** (ateliers facultatifs / programme détaillé suivra)
Mer. 27.04.16 (semaine 18)	14h15 - 15h45	**Ateliers mémoires** (ateliers facultatifs / programme détaillé suivra)
	16h15 - 17h45	**Ateliers mémoires** (ateliers facultatifs / programme détaillé suivra)
Mer. 04.05.16 (semaine 19)	14h15 - 15h45	**Ateliers mémoires** (ateliers facultatifs / programme détaillé suivra)
	16h15 - 17h45	**Ateliers mémoires** (ateliers facultatifs / programme détaillé suivra)
Mer. 11.05.16 (semaine 20)	14h15 - 15h45	MSINT14 - Séminaire d'intégration
	16h15 - 17h45	MSINT14 - Séminaire d'intégration pour les porteurs d'un titre Secondaire II
Mer. 18.05.16 (semaine 21)	14h15 - 15h45	**Ateliers mémoires** (ateliers facultatifs / programme détaillé suivra)
	16h15 - 17h45	**Ateliers mémoires** (ateliers facultatifs / programme détaillé suivra)
Mer. 25.05.16 (semaine 22)	14h15 - 15h45	**Ateliers mémoires** (ateliers facultatifs / programme détaillé suivra)
	16h15 - 17h45	**Ateliers mémoires** (ateliers facultatifs / programme détaillé suivra)

Séminaires d'intégration - 1 ECTS/semestre

A ce calendrier, viennent s'ajouter 2 entretiens individuels chaque semestre. Les dates de ces entretiens sont fixées d'entente avec les formateurs.

Les noms des formateurs ainsi que les salles sont accessibles par l'horaire individualisé: *IS-Academia > Reporting > Affichage des horaires par l'étudiant*

MSMET12 - Recherche en éducation - 3 ECTS (semestre 3)

Mémoire de Master et ateliers facultatifs

Informations générales

6 Descriptifs des modules

6.1 Accès au livret de cours

Site web de la HEP Vaud - IS-Academia (accès public): http://formation.hepl.ch/descriptif-modules-formation

6.2 Liste des modules par domaines (sous réserve de modifications).

Code	Discipline	Types	A/P*	Horaire
MSALL31	Allemand	DID	A	lundi (8h15-11h45)
MSALL11	Allemand	DID	P	lundi (8h15-11h45)
MSANG31	Anglais	DID	A	lundi (8h15-11h45)
MSANG11	Anglais	DID	P	lundi (8h15-11h45)
MSAVI31	Arts visuels	DID	A	mardi (8h15-11h45)
MSAVI11	Arts visuels	DID	P	mardi (8h15-11h45)
MSECO31	Économie et droit	DID	A	vendredi (8h15-11h45)
MSECO11	Économie et droit	DID	P	vendredi (8h15-11h45)
MSCIT11	Éducation à la citoyenneté	DID	A	vendredi (14h15-17h45)
MSCIT12	Éducation à la citoyenneté	DID	P	vendredi (14h15-17h45)
MSEPS31	Éducation physique	DID	A	vendredi (8h15-11h45)
MSEPS11	Éducation physique	DID	P	vendredi (8h15-11h45)
MSHSR31	Ethique et cultures religieuses	DID	A	mercredi (8h15-11h45)
MSHSR11	Ethique et cultures religieuses	DID	P	mercredi (8h15-11h45)
MSFRA31	Français	DID	A	vendredi (8h15-11h45)
MSFRA11	Français	DID	P	vendredi (8h15-11h45)
MSFLS11	Français langue seconde	DID	A	vendredi (8h15-11h45)
MSFLS12	Français langue seconde	DID	P	vendredi (8h15-11h45)
MSGEO31	Géographie	DID	A	mercredi (8h15-11h45)
MSGEO11	Géographie	DID	P	mercredi (8h15-11h45)
MSLCA31	Grec	DID	A	vendredi (14h15-17h45)
MSLCA33	Grec	DID	P	vendredi (14h15-17h45)
MSHIS31	Histoire	DID	A	mardi (8h15-11h45)
MSHIS11	Histoire	DID	P	mardi (8h15-11h45)
MSITA31	Italien	DID	A	lundi (8h15-11h45)
MSITA11	Italien	DID	P	lundi (8h15-11h45)
MSLCA31	Latin	DID	A	vendredi (14h15-17h45)
MSLCA33	Latin	DID	P	vendredi (14h15-17h45)
MSMAT31	Mathématiques	DID	A	lundi (8h15-11h45)
MSMAT11	Mathématiques	DID	P	lundi (8h15-11h45)
MSMUS31	Musique	DID	A	vendredi (14h15-17h45)
MSMUS11	Musique	DID	P	vendredi (14h15-17h45)
MSSCN11	Sciences de la nature	DID	A	vendredi (8h15-11h45)
MSSCN12	Sciences de la nature	DID	P	vendredi (8h15-11h45)

Code	Titre du module	Types	A/P*	Horaire
MSSH38	Alplab: création d'un laboratoire de montagne	INT	A P	jeudi (14h15-17h45)
MSMUS35	Art vocal et scénique	INT	A	jeudi (14h15-17h45)
MSMUS37	Choeur HEP	INT	A P	jeudi (14h15-17h45)
MSAVI38	Compréhension et représentation du monde à travers les codes graphiques	INT	P	jeudi (14h15-17h45)
MSMUS36	Développer la créativité à travers l'interdisciplinarité: concevoir un projet artistique	INT	P	jeudi (14h15-17h45)
MSDEV35	Intégration et inclusion scolaire: opportunités et risques	INT	A	jeudi (14h15-17h45)
MSFRA36	Ecole et migration	INT	A	jeudi (14h15-17h45)
MSMUS38	Groupe vocal HEP	INT	A P	jeudi (14h15-17h45)
MSMTE35	Intégrer les MITIC dans la pratique pédagogique	INT	P	jeudi (14h15-17h45)
MSEPS35	Le jeu dans l'éducation physique: former un individu complet	INT	A	jeudi (14h15-17h45)
MSMTE36	Médias, radio et internet au secondaire	INT	P	jeudi (14h15-17h45)
MSSH39	Nature en ville et éducation en vue d'un développement durable: l'exemple du jardin scolaire	INT	A P	jeudi (14h15-17h45)
MSMSC15	Option mathématiques-physique au Secondaire I	INT	P	jeudi (14h15-17h45)
MSLAC36	Pratique réflexive et approches spécifiques dans l'enseignement des langues	INT	A	jeudi (14h15-17h45)
MSPRO35	Projet individuel de formation interdisciplinaire	INT	A P	jeudi (14h15-17h45)
MSEPS36	Sport et santé	INT	P	jeudi (14h15-17h45)
MSENS36	Think different... Teach different	INT	A	jeudi (14h15-17h45)
MSISO35	Voyages d'échanges interculturels - Burkina Faso	INT	A P	
MSSH37	Voyages d'échanges interculturels - Yad Vashem	INT	A P	
MSINT11	Séminaire d'intégration automne 1	PRA	A	mercredi après-midi selon horaire ad-hoc
MSINT12	Séminaire d'intégration printemps 1	PRA	P	mercredi après-midi selon horaire ad-hoc
MSINT13	Séminaire d'intégration automne 2	PRA	A	mercredi après-midi selon horaire ad-hoc
MSINT14	Séminaire d'intégration printemps 4	PRA	P	mercredi après-midi selon horaire ad-hoc
MSPRA11	Stage de formation pratique 1	PRA	A	selon horaire du praticien formateur
MSPRA12	Stage de formation pratique 2	PRA	P	selon horaire du praticien formateur
MSPRA13	Stage de formation pratique 3	PRA	A	selon horaire du praticien formateur
MSPRA14	Stage de formation pratique 4	PRA	P	selon horaire du praticien formateur
MSDEV11	Accompagner et soutenir les transitions	SED	A	mardi (14h15-17h45)

Code	Titre du module	Types	A/P*	Horaire
MSISO32	Altérités et intégrations	SED	P	lundi (14h15-17h45)
MSENS31	Concevoir, mettre en œuvre, évaluer et analyser une situation d'enseignement / apprentissage	SED	A	lundi (14h15-17h45) ou mardi (14h15-17h45)
MSDEV31	Le développement de l'adolescent: approches psychologiques et contextuelles	SED	P	lundi (14h15-17h45)
MSENS32	Pratiques d'enseignement et d'évaluation au service des apprentissages	SED	P	mardi (14h15-17h45)
MSISO31	Relation pédagogique et climat de classe	SED	A	lundi (14h15-17h45) ou mardi (14h15-17h45)
MSMET11	Rôle de la recherche et mémoire professionnel au Secondaire I	SED	A P	mercredi après-midi selon horaire ad-hoc
MSMET12	Rôle de la recherche et mémoire professionnel au Secondaire I - Pour les porteurs d'un titre SII	SED	A	mercredi après-midi selon horaire ad-hoc
MSSYS31	Systèmes éducatifs	SED	P	mardi (14h15-17h45)

*** A = Automne / P = Printemps**

Cours didactiques Modules Interdisciplinaires Sciences de l'éducation Form. pratique - stage

6.3 Liste alphabétique des modules et disciplines (sous réserve de modifications)

Code	Titre du module ou de la discipline	Types	A/P*	Horaire
MSDEV11	Accompagner et soutenir les transitions	SED	A	mardi (14h15-17h45)
MSALL31	Allemand	DID	A	lundi (8h15-11h45)
MSALL11	Allemand	DID	P	lundi (8h15-11h45)
MSSH38	Alplab: création d'un laboratoire de montagne	INT	A P	jeudi (14h15-17h45)
MSISO32	Altérités et intégrations	SED	P	lundi (14h15-17h45)
MSANG31	Anglais	DID	A	lundi (8h15-11h45)
MSANG11	Anglais	DID	P	lundi (8h15-11h45)
MSAVI31	Arts visuels	DID	A	mardi (8h15-11h45)
MSAVI11	Arts visuels	DID	P	mardi (8h15-11h45)
MSMUS35	Art vocal et scénique	INT	A	jeudi (14h15-17h45)
MSMUS37	Choeur HEP	INT	A P	jeudi (14h15-17h45)
MSAVI38	Compréhension et représentation du monde à travers les codes graphiques	INT	P	jeudi (14h15-17h45)
MSENS31	Concevoir, mettre en œuvre, évaluer et analyser une situation d'enseignement / apprentissage	SED	A	lundi (14h15-17h45) ou mardi (14h15-17h45)
MSMUS36	Développer la créativité à travers l'interdisciplinarité: concevoir un projet artistique	INT	P	jeudi (14h15-17h45)
MSFRA36	Ecole et migration	INT	A	jeudi (14h15-17h45)
MSECO31	Économie et droit	DID	A	vendredi (8h15-11h45)
MSECO11	Économie et droit	DID	P	vendredi (8h15-11h45)
MSCIT11	Éducation à la citoyenneté	DID	A	vendredi (14h15-17h45)
MSCIT12	Éducation à la citoyenneté	DID	P	vendredi (14h15-17h45)
MSEPS31	Éducation physique	DID	A	vendredi (8h15-11h45)
MSEPS11	Éducation physique	DID	P	vendredi (8h15-11h45)
MSHSR31	Ethique et cultures religieuses	DID	A	mercredi (8h15-11h45)
MSHSR11	Ethique et cultures religieuses	DID	P	mercredi (8h15-11h45)
MSFRA31	Français	DID	A	vendredi (8h15-11h45)
MSFRA11	Français	DID	P	vendredi (8h15-11h45)
MSFLS11	Français langue seconde	DID	A	vendredi (8h15-11h45)
MSFLS12	Français langue seconde	DID	P	vendredi (8h15-11h45)
MSGEO31	Géographie	DID	A	mercredi (8h15-11h45)
MSGEO11	Géographie	DID	P	mercredi (8h15-11h45)
MSLCA31	Grec	DID	A	vendredi (14h15-17h45)
MSLCA33	Grec	DID	P	vendredi (14h15-17h45)
MSMUS38	Groupe vocal HEP	INT	A P	jeudi (14h15-17h45)
MSHIS31	Histoire	DID	A	mardi (8h15-11h45)
MSHIS11	Histoire	DID	P	mardi (8h15-11h45)
MSDEV35	Intégration et inclusion scolaire: opportunités et risques	INT	A	jeudi (14h15-17h45)
MSMTE35	Intégrer les MITIC dans la pratique pédagogique	INT	P	jeudi (14h15-17h45)
MSITA31	Italien	DID	A	lundi (8h15-11h45)
MSITA11	Italien	DID	P	lundi (8h15-11h45)
MSEPS35	Le jeu dans l'éducation physique: former un individu complet	INT	A	jeudi (14h15-17h45)
MSLCA31	Latin	DID	A	vendredi (14h15-17h45)
MSLCA33	Latin	DID	P	vendredi (14h15-17h45)
MSDEV31	Le développement de l'adolescent: approches psychologiques et contextuelles	SED	P	lundi (14h15-17h45)
MSMAT31	Mathématiques	DID	A	lundi (8h15-11h45)
MSMAT11	Mathématiques	DID	P	lundi (8h15-11h45)
MSMTE36	Médias, radio et internet au secondaire	INT	P	jeudi (14h15-17h45)

Code	Titre du module ou de la discipline	Types	A/P*	Horaire
MSMUS31	Musique	DID	A	vendredi (14h15-17h45)
MSMUS11	Musique	DID	P	vendredi (14h15-17h45)
MSSH39	Nature en ville et éducation en vue d'un développement durable: l'exemple du jardin scolaire	INT	P	jeudi (14h15-17h45)
MSMSC15	Option mathématiques-physique au Secondaire I	INT	P	jeudi (14h15-17h45)
MSENS32	Pratiques d'enseignement et d'évaluation au service des apprentissages	SED	P	mardi (14h15-17h45)
MSLAC36	Pratique réflexive et approches spécifiques dans l'enseignement des langues	INT	A	jeudi (14h15-17h45)
MSMET11	Rôle de la recherche et mémoire professionnel au Secondaire I	SED	A P	mercredi après-midi selon horaire ad-hoc
MSMET12	Rôle de la recherche et mémoire professionnel au Secondaire I - Pour les porteurs d'un titre SII	SED	A	mercredi après-midi selon horaire ad-hoc
MSSCN11	Sciences de la nature	DID	A	vendredi (8h15-11h45)
MSSCN12	Sciences de la nature	DID	P	vendredi (8h15-11h45)
MSINT11	Séminaire d'intégration automne 1	PRA	A	mercredi après-midi selon horaire ad-hoc
MSINT12	Séminaire d'intégration printemps 1	PRA	P	mercredi après-midi selon horaire ad-hoc
MSINT13	Séminaire d'intégration automne 2	PRA	A	mercredi après-midi selon horaire ad-hoc
MSINT14	Séminaire d'intégration printemps 4	PRA	P	mercredi après-midi selon horaire ad-hoc
MSEPS36	Sport et santé	INT	P	jeudi (14h15-17h45)
MSPRA11	Stage de formation pratique 1	PRA	A	selon horaire du praticien formateur
MSPRA12	Stage de formation pratique 2	PRA	P	selon horaire du praticien formateur
MSPRA13	Stage de formation pratique 3	PRA	A	selon horaire du praticien formateur
MSPRA14	Stage de formation pratique 4	PRA	P	selon horaire du praticien formateur
MSSYS31	Systèmes éducatifs	SED	P	mardi (14h15-17h45)
MSENS36	Think different... Teach different	INT	A	jeudi (14h15-17h45)
MSISO35	Voyages d'échanges interculturels - Burkina Faso	INT	A P	
MSSH37	Voyages d'échanges interculturels - Yad Vashem	INT	A P	

*** A = Automne / P = Printemps**

Cours didactiques | Modules Interdisciplinaires | Sciences de l'éducation | Form. pratique - stage

6.4 Modules interdisciplinaires - à choix (sous réserve de modifications)

- **Moment**: jeudi après-midi (14h15 - 17h45), En principe sur un seul semestre (automne ou printemps)
- **Crédits**: chaque module permet d'obtenir 6 ECTS
- **Effectif - Limitation**: en principe, un module n'est ouvert qu'à partir de 8 inscriptions. L'effectif maximum est indiqué

Code	Titre du module	Filière-s	Max.*	A/P**
Modules se déroulant sur l'année entière (semestre d'automne et semestre de printemps)				
MSISO35	Voyages d'échanges interculturels - Burkina Faso Le séjour dans les deux pays se fait en immersion en partageant le quotidien des enseignants/étudiants en salle de classe comme dans la vie de tous les jours. Il en résulte un enrichissement tant sur les plans didactico-pédagogique qu'humain qui s'inscrit dans les approches interculturelles au sein des sciences de l'éducation.	S1	2	A+P
MSMUS37	Cheour HEP Dans la formation des enseignants, la voix est un élément essentiel. Le Choeur HEP permet de développer cet instrument par le biais d'un répertoire soigneusement choisi, adapté aux besoins spécifiques des étudiants. La Grande Messe en do de Mozart sera à la base du travail pédagogique et musical. Ce module se déroule sur deux semestres et aboutit à un concert avec orchestre et solistes à la cathédrale de Lausanne.	S1 + S2	-	A+P
MSMUS38	Groupe vocal HEP	S1 + S2	-	A+P
MSSH37	Voyages d'échanges interculturels – Yad Vashem Ce module s'organise autour d'un moment fort : un voyage d'études de 10 jours en Israël, dont 5 jours de séminaire à l'International School for Holocaust Studies à Yad Vashem, la visite de quelques sites historiques et la rencontre avec différents interlocuteurs à propos de la situation conflictuelle actuelle. La Shoah et les autres génocides du 20e siècle, ainsi que la réflexion à propos des droits de l'Homme, de la tolérance, du dialogue interreligieux et interculturel sont au cœur de ce module.	S1 + S2	20	A+P
MSSH38	Alplab: création d'un laboratoire de montagne Tracer des sentiers pour mieux en sortir : la montagne comme labo interdisciplinaire. Et puis la classe se transforma, le murs tombèrent, les pupitres se changèrent en chemins, les fiches redevinrent des arbres, et la montagne fit élever le regard vers des horizons plus hauts que le tableau noir. Imaginer et construire sur le terrain et avec des élèves, un sentier découverte en montagne, qui intègre les sciences humaines et naturelles, l'EPS et les ARV permettra aux participant-e-s de réaliser un pas hors de la classe dans leur formation, d'appréhender l'apprentissage au grand air, de créer des activités où tous les élèves trouvent leur compte.	S1	20	A+P
Modules du semestre d'automne				
MSDEV35	Intégration et inclusion scolaire: opportunités et risques	S1 + S2	30	A
MSENS36	Think different... Teach different Au travers d'un dispositif permettant de vivre une expérience créative et d'en tisser des liens avec la profession enseignante, ce module vise à: – comprendre ce qu'est la créativité – comment elle peut être développée au service de l'enseignement/apprentissage, – comment elle peut être mobilisée pour créer une pédagogie innovante. Une partie du dispositif aura lieu en collaboration avec le Master «Integrated Innovation»; http://www.hes-so.ch/fr/master-integrated-innovation-product-business-innokick-4596.html?theme=T8	S1 + S2	25	A

* Nombre d'étudiants maximum
** A = Automne / P = Printemps

Code	Titre du module	Filière-s	Max.	A/P*
Modules du semestre d'automne (suite)				
MSEPS35	Le jeu dans l'éducation physique: former un individu complet Ce module démarre de l'analyse des jeux collectifs en éducation physique pour ouvrir son regard au jeu dans une interprétation plus large dans plusieurs branches (mathématiques, langues, français, histoire, géographie, sciences, ...). De nombreux travaux de recherche éclairent la place spécifique et le rôle original du jeu dans le processus d'apprentissage mais la dimension ludique de ce qu'on propose aux élèves n'est jamais garantie en classe. De plus, le jeu n'est pas une fin en soi, donc l'enseignant doit réfléchir à un avant-jeu et un après-jeu pour favoriser l'analyse réflexive des chemins parcourus avec ses élèves. En prenant en considération l'aspect interdisciplinaire des projets scolaires, les étudiants de ce module conçoivent et mettent en oeuvre un projet réel dans l'établissement de leur stage. Ils acquièrent ainsi une expérience enrichissante dans une visée pédagogique.	S1 + S2	25	A
MSFRA36	Ecole et migration Accompagner en professionnel(le) les élèves migrants dans leur parcours scolaire, c'est aussi connaître le contexte familial et social dans lequel ils vivent. Le module « Ecole et migration » propose des clés de compréhension du phénomène migratoire sous divers éclairages (histoire, politique, sociologie, anthropologie)	S1 + S2	50	A
MSLAC36	Pratique réflexive et dimension langagière dans l'enseignement En partant de vos expériences et observations concrètes, ce module vous permettra de réfléchir sur vos pratiques d'enseignement et d'enrichir vos démarches pour la classe, indépendamment des disciplines que vous enseignez. Sur la base de concepts transversaux, comme le travail sur et l'apprentissage par les textes ou l'enseignement basé sur les contenus (CLIL), nous vous invitons à prendre en compte la dimension langagière inhérente à l'enseignement de chaque discipline et à augmenter la chance de réussite de vos élèves en adaptant vos supports et vos approches d'enseignement à leurs besoins.	S1 + S2	25	A
MSMUS35	Art vocal et scénique	S1 + S2	20	A
MSMSC25	Utilisation des TIC en maths et en sciences	S2	20	A
MSPRO35	Projet personnel de formation Le projet personnel de formation doit s'inscrire dans le cadre du référentiel des compétences professionnelles et idéalement comporter une dimension interdisciplinaire. Il peut concerner n'importe quel champ de la formation. A titre d'exemples, le travail peut s'insérer dans le cadre d'un colloque (participation, contribution), d'une manifestation ou de la valorisation d'une séquence didactique. Le travail peut être effectué à deux. En principe, un seul projet personnel est autorisé pendant la formation.	S1 + S2		A
Modules du semestre de printemps				
MSAVI38	Compréhension et représentation du monde à travers les codes graphiques Bien que ce module à option soit désigné par MS AVI, sa dynamique gagnera grandement à ce que s'y inscrivent des étudiant(e)s de toutes les disciplines. Les codes de représentations (cartographie, modélisations virtuelles 3d, data-visualisation, schémas heuristiques...) sont souvent utilisés au sein de leur discipline par les enseignants qui voient en elles une façon d'expliquer un savoir par l'image; la compréhension des données est plus immédiate. Ces codes seront décryptés pour aider les étudiants à mieux les lire mais aussi à les concevoir. Comment représenter diverses données de façons visuelles pour aider les élèves à exprimer des notions simples ou complexes ? Ou pour communiquer une idée ? Quel est l'impact de ces codes sur notre représentation du monde ? Les travaux pratiques auront pour objets d'études les codes de représentations propres à chaque branche (Français, mathématiques, sciences, art...) et à l'élaboration de productions visuelles relatives à chaque champ disciplinaire. Les séminaires mettront en commun l'ensemble des regards spécialisés (selon les champs disciplinaires) des étudiant(e)s.	S1 + S2	25	P
MSEPS36	Sport et santé Nous menons une vie de plus en plus sédentaire. Le niveau d'activité physique quotidien a fortement diminué depuis la seconde moitié du 20e siècle. La sédentarité devient, entre autres, un problème de santé publique dans tous les pays industrialisés. L'école, de par sa vocation éducative, se doit de sensibiliser les enfants à ce problème dès leur plus jeune âge et de les inciter à développer un "habitus-santé".	S1 + S2	25	P

Code	Titre du module	Filière-s	Max.	A/P*
Modules du semestre de printemps (suite)				
MSMSC15	OS maths-physique au Secondaire I Ce module, donné sous forme de séminaires, se base sur des activités pratiques vécues par les formateurs et les étudiants. L'objectif du cours est de donner aux étudiants: – une vision globale de l'OS MP au SI – un corpus d'activités et de travaux pratiques – une sensibilisation à l'articulation de cet enseignement avec les branches voisines (math et science) pour l'élaboration des séquences d'enseignement.	S1	25	P
MSMTE35	Intégrer les MITIC dans la pratique pédagogique	S1 + S2	18	P
MSMTE36	Médias, radio et internet au secondaire	S1 + S2	20	P
MSMUS36	Développer la créativité par un projet interdisciplinaire Ce module met en commun plusieurs disciplines autour d'un projet artistique. Les participants vont expérimenter des démarches créatives variées pour réaliser un projet personnel ou collectif qui sera présenté au public (voir pdf MSMUS36 sur le site de l'UER MU et AT). Prérequis pour les participants: être curieux et motivés à développer leur propre créativité; pas de connaissances spécifiques demandées.	S1 + S2	25	P
MSSH39	Nature en ville et éducation en vue d'un développement durable: l'exemple du jardin scolaire Dans le PER, l'éducation en vue d'un développement durable (EDD) est largement encouragée pour l'ensemble des disciplines d'enseignement et fait partie du projet global de formation. Dans ce contexte, ce module interrogera le concept de nature, sa place en ville et son intégration dans l'enseignement. Il combinera apports théoriques, didactiques et pratiques comprenant notamment l'exploitation d'un jardin scolaire sur le site de HEP. Les étudiants seront invités à questionner la contribution de leur(s) discipline(s) respective(s) à l'EDD, et à identifier des pistes pour travailler la problématique de la nature en ville dans une perspective interdisciplinaire.	S1 + S2	25	P
MSPRO35	Projet personnel de formation Le projet personnel de formation doit s'inscrire dans le cadre du référentiel des compétences professionnelles et idéalement comporter une dimension interdisciplinaire. Il peut concerner n'importe quel champ de la formation. A titre d'exemples, le travail peut s'insérer dans le cadre d'un colloque (participation, contribution), d'une manifestation ou de la valorisation d'une séquence didactique. Le travail peut être effectué à deux. En principe, un seul projet personnel est autorisé pendant la formation.	S1 + S2	-	P

6.5 Inscription aux cours en ligne - Mode d'emploi

Voici la marche à suivre pour s'inscrire aux cours sur notre logiciel en ligne IS-Academia.

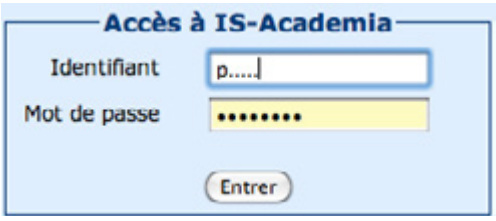
1. Avant de commencer

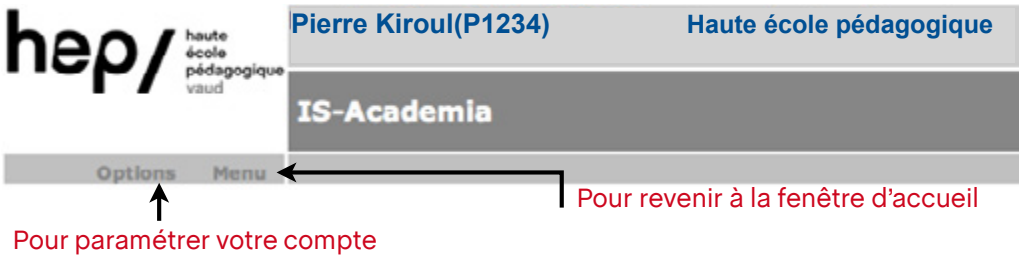
- Munissez-vous de votre identifiant (pXXXXX) et de votre mot de passe (abcd23123) , ces derniers vous ont été communiqués par notre service informatique.
- Connectez-vous à internet à l'aide d'un navigateur récent.

2. Accédez au service en ligne IS-Academia (ISA)

- Suivez ce lien : https://is-academia.hepl.ch/imoniteur_ISAHEP/gestac.htm ou entrez l'adresse dans votre barre de navigation
- Une fois sur la page d'accueil, inscrivez votre identifiant et votre mot de passe dans les espaces prévus
- Cliquez sur «entrer»

3. Vous êtes maintenant sur la page d'accueil





4. Accédez à votre plan d'études

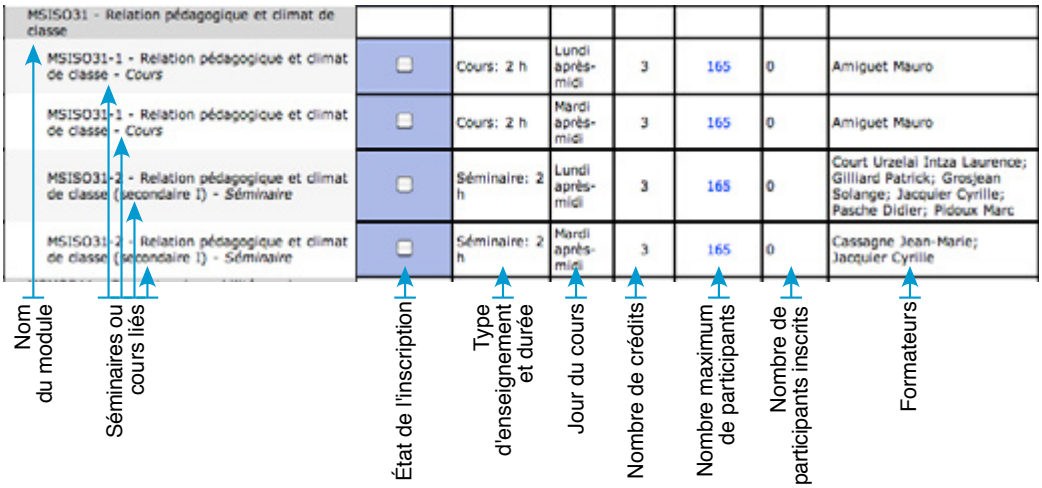
- Sélectionnez : Inscription aux cours
- Votre plan d'études est maintenant ouvert

5. Référez-vous à la documentation concernant votre programme de formation

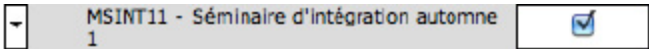
- Déterminez soigneusement les cours auxquels vous êtes astreint-e, le cas échéant, reportez-vous au plan de formation élaboré avec votre conseiller-ère aux études.
- Choisissez les cours que vous allez suivre en fonction de votre cursus et de vos possibilités.
- Vérifiez que le total de crédits corresponde à ce qui était prévu. En cas de différence, contacter: etudiants-ms1@hepl.ch

6. Inscrivez-vous aux cours et séminaires que vous devez suivre

– Un module se présente de la manière suivante:



– Pour vous inscrire, cliquez sur la case correspondante, par exemple:

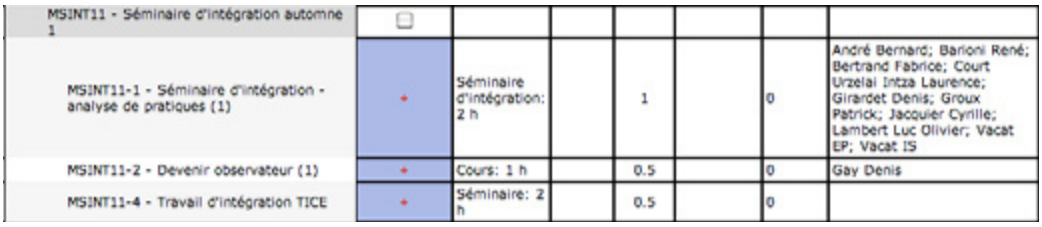


– N'oubliez pas de valider votre choix en cliquant sur l'icône de la disquette

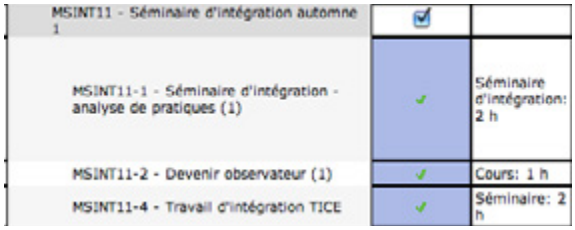
– Vous pouvez revenir en arrière à l'aide de la flèche. Si vous avez inscrit un module par erreur, décochez la case correspondante et enregistrez à nouveau votre choix.

7. Exemple

– Vous devez vous inscrire, par exemple au module «séminaire d'intégration»:


MSINT11 - Séminaire d'intégration automne 1
MSINT11-1 - Séminaire d'intégration - analyse de pratiques (1)
Séminaire d'intégration: 2 h
1
0
André Bernard; Barioni René; Bertrand Fabrice; Court Urzelai Intza Laurence; Girardet Denis; Groux Patrick; Jacquier Cyrille; Lambert Luc Olivier; Vacat EP; Vacat IS
MSINT11-2 - Devenir observateur (1)
Cours: 1 h
0.5
0
Gay Denis
MSINT11-4 - Travail d'intégration TICE
Séminaire: 2 h
0.5
0

– Une fois votre inscription validée, ce module apparaît ainsi:


MSINT11 - Séminaire d'intégration automne 1
MSINT11-1 - Séminaire d'intégration - analyse de pratiques (1)
Séminaire d'intégration: 2 h
MSINT11-2 - Devenir observateur (1)
Cours: 1 h
MSINT11-4 - Travail d'intégration TICE
Séminaire: 2 h

– Les √ signifient que vous avez automatiquement été inscrit aux parties obligatoires du module.

8. Contrôle

Jean-Paul Sartre: Secondaire 1, Automne 2012, Semestre 1, 2012-2013, Plein Temps		
Numéro HEP		**IMPORTANT: N'oubliez pas de sauvegarder vos inscriptions (icône inscriptions.**
Nom	**Jean-Paul**	Disciplines : Philosophie
Prénom	*Sartre*	
Statut	Présent-e	Si vous souhaitez désinscrire un module obligatoire dans le but de le suiv étudiants.
Crédits inscrits	14	

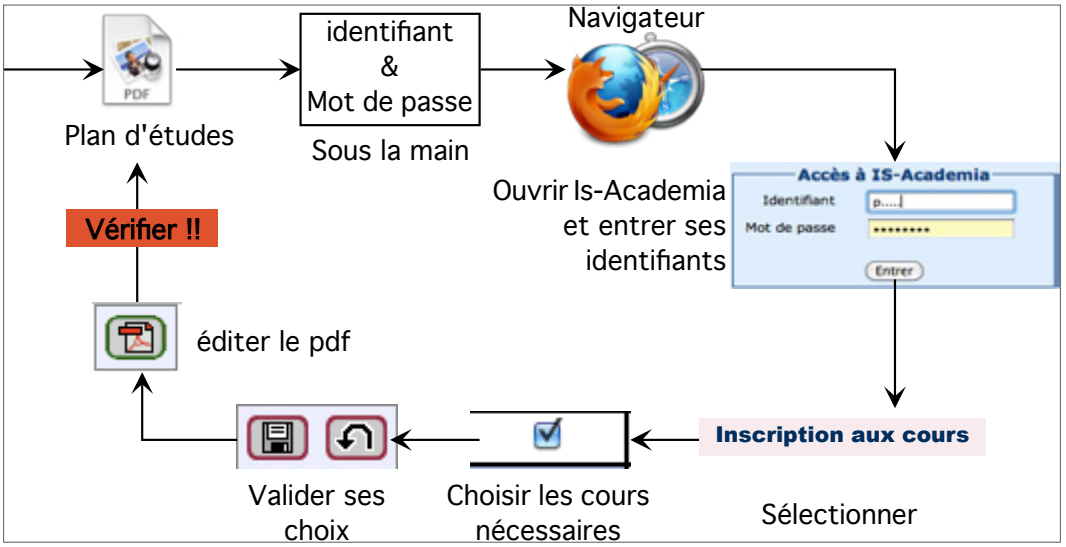
9. Recommandations importantes

- Référez-vous à votre plan d'études, aux horaires et à votre emploi du temps afin de sélectionner les cours et les modules optionnels désirés.
- Il n'est pas rare que des étudiants sélectionnent des cours ayant lieu au même moment ou qui ne sont pas nécessaires ou qu'ils oublient d'inscrire des cours obligatoires.
- L'étudiant est responsable de l'inscription de ses cours!

10. En cas de doute sur votre plan d'études

- En cas de doute avéré, imprimez votre plan en format pdf: cliquez sur l'icône
- Comparez soigneusement votre plan avec le plan d'études ou votre plan d'aménagements d'études discuté avec le Service académique
- En dernier ressort, faites contrôler votre plan par un étudiant plus expérimenté ou en passant au service académique.
- L'inscription à un cours entraîne automatiquement l'inscription aux examens correspondants. Vous serez donc tenu de vous y présenter à la session qui suit immédiatement la fin des cours.

11. En résumé



12. Liens utiles

Vous trouverez tous les éléments utiles au choix de vos cours en suivant les liens:

- Guide de l'étudiant Secondaire I: formation.hepl.ch/ms1 > La formation en un clin d'oeil
- IS-Academia: https://is-academia.hepl.ch
- Descriptif des modules (IS-Academia): http://formation.hepl.ch/descriptif-modules-formation
- Horaires (IS-Academia): https://is-academia.hepl.ch

En cas de problème, n'hésitez pas à nous contacter par email: etudiants-ms1@hepl.ch

7 Formation pratique

7.1 Modalités de formation pratique

Deux modalités de formation pratique

Pratique accompagnée - Stage A	Pratique en responsabilité - Stage B
– Le stage s'effectue dans une classe tenue par un enseignant (praticien formateur). Au fur et à mesure de la progression dans la formation, les activités de l'étudiant passent de l'observation à des activités d'enseignement. – Afin d'offrir une variété de situations professionnelles, le lieu du stage change à chaque semestre. – Au dernier semestre uniquement le stage A+, cette modalité donne droit à une indemnité dont le montant est fixé par le département (CHF 7200.— brut en 2015)	– Le stage s'effectue en remplacement d'un enseignant. L'étudiant est enseignant stagiaire en responsabilité, sous la supervision d'un ou plusieurs praticiens formateurs, pour la part d'enseignement qu'il dispense. – Il est conseillé une charge de travail de 8 à 10 périodes d'enseignement. Le maximum est fixé à 12 périodes. – La rémunération est fixée par l'autorité d'engagement au prorata du nombre de périodes enseignées. – L'étudiant ne perçoit pas l'indemnité de CHF 7'200.-

Au terme de la première année de formation, passage possible d'une modalité à l'autre.

7.2 Documents de référence

Les documents de suivi des stages fixent le cadre du déroulement des stages, leurs objectifs et les conditions de certification. (www.hepl.ch > Portail étudiant)

7.3 Pratique accompagnée

La pratique accompagnée présente des opportunités:

– variété des pratiques enseignantes
– observation de l'organisation et du fonctionnement de plusieurs établissements scolaires
– constitution d'un réseau (carnet d'adresses)

La pratique accompagnée se déroule dans le cadre du Secondaire I: degrés 9 à 11 H (toutes les voies) et les classes de l'OPTI. Quelques périodes peuvent se dérouler dans les degrés 7-8 H.

	Semestres 1 et 2 changement de lieu de stage à chaque semestre	**Semestres 3 et 4** changement de lieu de stage à chaque semestre
Formation pour 1 discipline	– Formation didactique dans la discipline – Stage dans la discipline – 2 à 4 semaines à plein temps* – 4 – 6 périodes hebdomadaires – 1 praticien formateur supervise et certifie le stage dans la discipline	– Stage dans la discipline – 2 à 4 semaines à plein temps* – 4 – 6 périodes hebdomadaires – 1 praticien formateur supervise et certifie le stage dans la discipline
Formation pour 2 disciplines	– Formation didactique dans la discipline 1 – Stage dans la discipline 1 – 2 à 4 semaines à plein temps* – 4 – 6 périodes hebdomadaires – 1 praticien formateur supervise et certifie le stage dans la discipline 1	– Formation didactique dans la discipline 2 – Stage dans la discipline 2 – 2 à 4 semaines à plein temps* – 4 – 6 périodes hebdomadaires – 1 praticien formateur supervise et certifie le stage dans la discipline 2

	Semestres 1 et 2 changement de lieu de stage à chaque semestre	**Semestres 3 et 4** changement de lieu de stage à chaque semestre
Formation pour 3 disciplines	– Formation didactique dans la discipline 1 – Formation didactique dans la discipline 2 – Stage dans la discipline 1 – Stage dans la discipline 2 – 2 à 4 semaines à plein temps* – 4 – 6 périodes hebdomadaires – 1 praticien formateur supervise et certifie le stage dans la discipline 1 – 1 praticien formateur supervise et certifie le stage dans la discipline 2	– Formation didactique dans la discipline 3 – Stage dans la discipline 3 – 2 à 4 semaines à plein temps* – 4 – 6 périodes hebdomadaires – 1 praticien formateur supervise et certifie le stage dans la discipline 3

* *à plein temps* voir ci-dessous au pt. 7.3.3

7.3.1 Placement en stage

Le placement en stage est de la responsabilité de l'UREPF (stages@hepl.ch) qui:

– ne choisit pas de placer les étudiants en modalité A ou B. Les étudiants intéressés par un stage B doivent répondre aux annonces que les directions publient sur le site de la HEP Vaud;
– effectue les placements en stage. Les lieux de stage et les coordonnées du praticien formateur sont communiqués aux étudiants au plus tard deux semaines avant le début du stage. Dès ces informations communiquées, l'étudiant prend immédiatement contact avec le praticien formateur.

7.3.2 Lieux du stage

La formation pratique (stage-s) a lieu dans les établissements publics du canton de Vaud relevant de la scolarité obligatoire (Secondaire I) ou post-obligatoire (classes de l'OPTI).

Pour permettre à l'étudiant de prendre connaissance de diverses situations d'enseignement (types d'établissements, degrés et voies), le lieu de stage change à chaque semestre.

Les établissements secondaires sont répartis sur l'ensemble du canton de Vaud (http://www.web-vd.ch/vd_dgeo/etablissements/ (lien valable au 28.05.2015)). Sauf situation familiale particulière, le lieu de stage peut se trouver éloigné du domicile de l'étudiant.

La *Directive 02_01 "Etudiants et autres usagers de la formation statuts et conditions"* précise les indemnités et défraiements pour les stages (chapitre III, articles 14 et 15). Site web de la HEP Vaud:

www.hepl.ch > Mission et organisation > Lois, règlements, directives > Cadre juridique HEP Vaud > Directives

7.3.3 Présence - absences

Semaines de stage à plein temps

Pendant les semaines indiquées comme stage à plein temps, l'horaire de l'étudiant est calqué sur celui du praticien formateur. **La présence à plein temps de l'étudiant est obligatoire.**

L'étudiant suit les activités du praticien formateur, y compris l'enseignement dans d'autres disciplines ou d'autres degrés. C'est aussi une occasion d'observer d'autres enseignants ou encore de suivre les élèves d'une classe dans plusieurs disciplines. L'étudiant prend également part aux activités liées à l'exercice de la profession et jugées pertinentes par le praticien formateur.

Stage filé

Conformément aux dispositions règlementaires en la matière, le stage fait partie des activités de formation pour lesquelles la présence est obligatoire. L'étudiant doit être disponible pour toute la durée du stage, tant pour les heures en classe que pour les échanges avec le praticien formateur ou d'autre professionnels de l'enseignement. L'étudiant qui ne satisfait pas à cette exigence encourt l'invalidation de son stage.

Absences

— En cas d'absence ou de retard, l'étudiant informe immédiatement le praticien formateur ou la direction d'établissement si ce dernier n'est pas atteignable; lorsque l'absence dépasse une durée de trois jours, l'étudiant remet un certificat médical au Service académique avec copie au praticien formateur;
— En cas d'absence prévisible et exceptionnelle, l'étudiant adresse une demande argumentée par écrit au Service académique, après discussion avec son praticien formateur;
— Les absences doivent être compensées, avec l'accord et selon les disponibilités du praticien formateur, l'étudiant prend toute initiative à ce sujet;
— Le praticien formateur est tenu d'informer immédiatement l'UREPF en cas d'absences injustifiées, non excusées ou non compensées.

7.3.4 A propos de l'observation

Les activités d'observation, à quelque moment qu'elles se situent dans le cursus, participent à la formation à part entière. Il ne s'agit pas de moments où l'étudiant resterait au fond de la classe avec comme seule consigne de "*regarder ce qui se passe*".

Comment l'enseignant expert accueille-t-il ou prend-il congé des élèves? Comment l'élève "x" effectue-t-il la tâche demandée? Quels sont les élèves qui demandent la parole? Pour demander quoi? Sur quels élèves l'enseignant expert s'appuie-t-il pour "faire avancer" la leçon? Ce ne sont là que quelques thèmes pour l'observation.

7.3.5 Semaines de stage filé

Semestre 1	– 4 à 6 périodes hebdomadaires – Les activités en classe comprennent des moments d'observation et d'enseignement – Les activités d'enseignement représentent 30 à 50% du temps de stage
Semestre 2	– 4 à 6 périodes hebdomadaires – Les activités en classe comprennent des moments d'observation et d'enseignement – Les activités d'enseignement représentent 50 à 70% du temps de stage
Semestre 3	– 4 à 6 périodes hebdomadaires – Les activités comprennent majoritairement de l'enseignement: 70 à 80% du temps de stage
Semestre 4	– 4 à 6 périodes hebdomadaires – Les activités comprennent majoritairement de l'enseignement: 80 à 100% du temps de stage

7.4 Pratique en responsabilité

Les établissements ont la possibilité d'engager un étudiant en tant que stagiaire B pour un enseignement en responsabilité à temps partiel (à mi-temps, au maximum).

D'entente avec les Autorités scolaires cantonales et les Directions des établissements partenaires de formation, seules les offres publiées sur le site de la HEP Vaud, régulièrement actualisées, font foi. Elles s'adressent aux étudiants régulièrement inscrits dans un programme de formation de la HEP Vaud et aux candidats en procédure d'admission pour la rentrée académique de l'automne. Toute autre candidature ne pourra être prise en considération.

Le stage en emploi est une opportunité intéressante pour connaître de l'intérieur un établissement scolaire. En règle générale, il commence au début de l'année scolaire et dure obligatoirement jusqu'au terme de celle-ci.

Le suivi et la certification du stage sont assurés par un praticien formateur.

La durée de la procédure (choix de la Direction de l'établissement parmi les candidats, vérification de la compatibilité du profil aux exigences du stage en emploi, proposition et décision d'engagement) peut varier d'une situation à l'autre.

	Semestres 1 et 2	Semestres 3 et 4
Formation 1 discipline	– Formation didactique dans la discipline – Enseignement et stage dans la discipline – 4 périodes hebdomadaires au minimum dans la discipline – 1 praticien formateur supervise et certifie le stage dans la discipline – 1 didacticien de la discipline et 1 formateur du domaine des sciences de l'éducation effectuent au moins 1 visite par semestre	– Enseignement et stage dans la discipline – 4 périodes hebdomadaires au minimum dans la discipline – 1 praticien formateur supervise et certifie le stage dans la discipline – 1 didacticien de la discipline et 1 formateur du domaine des sciences de l'éducation effectuent au moins 1 visite par semestre
Formation 2 disciplines	– Formation didactique dans la discipline 1 – Enseignement et stage dans la discipline 1 – 4 périodes hebdomadaires au minimum dans la discipline 1 – 1 praticien formateur supervise et certifie le stage dans la discipline 1 – 1 didacticien de la discipline 1 et 1 formateur du domaine des sciences de l'éducation effectuent au moins 1 visite par semestre	– Formation didactique dans la discipline 2 – Enseignement et stage dans la discipline 2 – 4 périodes hebdomadaires au minimum dans la discipline 2 – 1 praticien formateur supervise et certifie le stage dans la discipline 2 – 1 didacticien de la discipline 2 et 1 formateur du domaine des sciences de l'éducation effectuent au moins 1 visite par semestre
Formation 3 disciplines	– Formation didactique dans la discipline 1 – Formation didactique dans la discipline 2 – Enseignement et stage dans la discipline 1 – Enseignement et stage dans la discipline 2 – 6 périodes hebdomadaires au minimum dans les disciplines 1 et 2 dont 2 périodes dans la discipline la moins dotée – 1 praticien formateur supervise et certifie le stage dans la discipline 1 – 1 praticien formateur supervise et certifie le stage dans la discipline 2 – 1 didacticien de la discipline 1, 1 didacticien de la discipline 2 et 1 formateur du domaine des sciences de l'éducation effectuent au moins 1 visite par semestre	– Formation didactique dans la discipline 3 – Enseignement et stage dans la discipline 3 – 4 périodes hebdomadaires au minimum dans la discipline 3 – 1 praticien formateur supervise et certifie le stage dans la discipline 3 – 1 didacticien de la discipline 3 et 1 formateur du domaine des sciences de l'éducation effectuent au moins 1 visite par semestre

7.4.1 Opportunités, enjeux et risques

Page web à consulter en priorité: www.hepl.ch > Formation > Offre de stages en emploi/Stages B

Opportunités
– Multiplier les opportunités de liens entre la formation et l'exercice de la profession enseignante
– Construire et développer un tissu de relations professionnelles
– Préparer son intégration professionnelle
– Valoriser expérience professionnelle et formation scientifique
– Régulariser une situation professionnelle
– Concilier formation et besoins financiers

Enjeux
– Gérer les temporalités et les contraintes de la formation, de l'emploi et de la vie sociale – S'intégrer dans un établissement, une équipe de professionnels et des projets – Endosser les tensions entre une posture de professionnel et celle d'étudiant, en particulier aux yeux des parents – Responsabilités accrues – Moins de retours formatifs, car peu d'occasion d'observer un praticien en action

Risques
– Sous-estimer les charges (heures d'enseignement, préparations et corrections, concertations, déplacements, travaux HEP, ...) – La direction de l'établissement peut interrompre le stage B à n'importe quel moment. Un stage B interrompu entraîne un premier échec – Accepter des enseignements dépassant son champ de connaissances et des compétences (autres disciplines d'enseignement)

7.4.2 Conditions cadre pour la validation d'un stage B

La formation pratique (stage-s) a lieu dans les établissements publics du **canton de Vaud** relevant de la scolarité obligatoire (DGEO - Secondaire I) ou post-obligatoire (DGEP - classes de l'OPTI).	RHEP art 42-3: *Les établissements partenaires de formation sont des établissements relevant de l'école obligatoire, du degré Secondaire II ou des institutions d'enseignement spécialisé, dans tous les cas publics ou parapublics, qui accueillent des étudiants et qui réalisent, pour la HEP, les tâches de formation précisées à l'article 48 du présent règlement.*
Maximum 12 périodes d'enseignement (conseillé: 8 à 10 périodes)	D'expérience, nous conseillons vivement de ne pas dépasser 10 périodes d'enseignement. Un aménagement du temps de formation sur 3 ou 4 ans permet d'assumer un taux d'enseignement supérieur à 50% tout à préservant les conditions nécessaires à la formation.
L'enseignement se fait dans la ou les disciplines inscrite-s au plan de formation de l'étudiant pour l'année en cours.	La formation n'ayant pas une orientation "applicationniste", les consignes quant aux activités à conduire en stage n'ont pour seule contrainte que de rendre possible, pour l'étudiant, la mise en œuvre d'orientations didactiques et pédagogiques proposées dans le cadre de la formation.
Au moins la moitié des périodes dans les degrés 9 – 11 ou à l'OPTI	Les titres délivrés (diplôme et Master) ainsi que la formation ont pour références le champ professionnel du Secondaire I. Si les compétences et les connaissances disciplinaires et didactiques d'un étudiant du Secondaire I peuvent représenter des apports intéressants aux degrés primaires (en particulier en 7 – 8), nous nous devons de garantir un exercice de la pratique dans le champ professionnel du Secondaire I.
L'enseignement a lieu sur les demi-journées sans cours et séminaires HEP (en principe, l'horaire cadre ne varie que très peu d'une année à l'autre)	Voir chapitre 4
Pour les étudiants déjà en formation, aucune note "F" ne doit figurer dans le relevé de notes actualisé	Dans le cadre de la procédure de validation d'un stage en responsabilité, la HEP peut communiquer à la direction de l'établissement quant à un échec (note F) ou non dans le plan de formation de l'étudiant. La HEP peut également communiquer sur les situations qui pourraient entraîner une interruption momentanée des études (référence: règlement des études – RMS1).

7.5 Calendrier de la formation pratique

Documents de référence

	Semestre d'automne 2015 (15A)	Semestre de printemps 2016 (16P)
Tous les étudiants	Dossier des documents de suivi formatif des stages, contenant: référentiel de compétences, contrat de stage, fiches d'auto-évaluation	
Etudiants du semestre 1	Suivi du stage du semestre 1	-
Etudiants du semestre 2	-	Suivi du stage du semestre 2
Etudiants du semestre 3	Suivi du stage du semestre 3	-
Etudiants du semestre 4	-	Suivi du stage du semestre 4
Etudiants en stage B (en responsabilité)	Suivi du stage des semestres 1-2	Suivi du stage des semestres 1-2
Etudiants en stage B (en responsabilité)	Suivi du stage des semestres 3-4	Suivi du stage des semestres 3-4

7.5.1 Pratique accompagnée - échéances

Les documents suivants doivent obligatoirement être rédigés et signés par le praticien formateur et l'étudiant:

- contrat de stage
- bilan intermédiaire
- bilan certificatif

Echéances semestre 1 – Semestre d'automne 2015 (15A)

	Situation, démarche	Dates / Echéances
Début du stage	Le stagiaire prend contact avec le praticien formateur avant le début du stage.	**Semaines 35-37** – Du 24 août au 11 septembre 2015 à plein temps* – Puis 4 à 6 périodes hebdomadaires du 14 septembre au 18 décembre 2015
Signature du contrat	Le contrat est établi entrele stagiaire et le praticien. Chacun en conserve un exemplaire.	**Semaine 37** Le 11 septembre 2015
Bilan intermédiaire	Le bilan intermédiaire est établi par le praticien et remis au stagiaire. **En cas de note F**, une copie est adressée par le praticien formateur à l'UREPF.	**Semaine 44** Le 30 octobre 2015
Bilan certificatif	Le bilan final est établi par le praticien et remis au stagiaire. Le stagiaire dépose l'original au service académique et en conserve une copie.	**Semaine 51** Du 14 au 18 décembre 2015
Fin du stage		**Semaine 51** Le 18 décembre 2015

* *"Plein temps"* signifie que l'horaire de l'étudiant est calqué sur celui du praticien formateur

Echéances semestre 2 – Semestre de printemps 2016 (16P)

	Situation, démarche	Dates / Echéances
Début du stage	Le stagiaire prend contact avec le praticien formateur avant le début du stage.	**Semaines 5 et 6** – Du 1 au 12 février 2016 à plein temps* – Puis 4 à 6 périodes hebdomadaires du 15 février au 3 juin 2016
Signature du contrat	Le contrat est établi entre le stagiaire et le praticien. Chacun en conserve un exemplaire.	**Semaine 7** Le 19 février 2016
Bilan intermédiaire	Le bilan intermédiaire est établi par le praticien et remis au stagiaire. **En cas de note F**, une copie est adressée par le praticien formateur à l'UREPF.	**Semaine 12** Le 24 mars 2016
Bilan certificatif	Le bilan final est établi par le praticien et remis au stagiaire. Le stagiaire dépose l'original au service académique et en conserve une copie.	**Semaine 22** Du 30 mai au 3 juin 2016
Fin du stage		**Semaine 22** Le 3 juin 2016

* *"Plein temps"* signifie que l'horaire de l'étudiant est calqué sur celui du praticien formateur

Echéances semestre 3 – Semestre d'automne 2015 (15A)

	Situation, démarche	Dates / Echéances
Début du stage	Le stagiaire prend contact avec le praticien formateur avant le début du stage.	**Semaines 35-37** – Du 24 août au 11 septembre 2015 à plein temps* – Puis 4 à 6 périodes hebdomadaires du 14 septembre au 18 décembre 2015
Signature du contrat	Le contrat est établi entrele stagiaire et le praticien. Chacun en conserve un exemplaire.	**Semaine 37** Le 11 septembre 2015
Bilan intermédiaire	Le bilan intermédiaire est établi par le praticien et remis au stagiaire. **En cas de note F**, une copie est adressée par le praticien formateur à l'UREPF.	**Semaine 44** Le 30 octobre 2015
Bilan certificatif	Le bilan final est établi par le praticien et remis au stagiaire. Le stagiaire dépose l'original au service académique et en conserve une copie.	**Semaine 51** Du 14 au 18 décembre 2015
Fin du stage		**Semaine 51** Le 18 décembre 2015

* *"Plein temps"* signifie que l'horaire de l'étudiant est calqué sur celui du praticien formateur

Echéances semestre 4 – Semestre de printemps 2016 (16P)

	Situation, démarche	Dates / Echéances
Début du stage	Le stagiaire prend contact avec le praticien formateur avant le début du stage.	**Semaines 5 et 6** – Du 1 au 12 février 2016 à plein temps* – Puis 4 à 6 périodes hebdomadaires du 15 février au 3 juin 2016
Signature du contrat	Le contrat est établi entre le stagiaire et le praticien. Chacun en conserve un exemplaire.	**Semaine 7** Le 19 février 2016
Bilan intermédiaire	Le bilan intermédiaire est établi par le praticien et remis au stagiaire. **En cas de note F**, une copie est adressée par le praticien formateur à l'UREPF.	**Semaine 12** Le 24 mars 2016
Bilan certificatif	Le bilan final est établi par le praticien et remis au stagiaire. Le stagiaire dépose l'original au service académique et en conserve une copie.	**Semaine 22** Du 30 mai au 3 juin 2016
Fin du stage		**Semaine 22** Le 3 juin 2016

* *"Plein temps"* signifie que l'horaire de l'étudiant est calqué sur celui du praticien formateur

7.5.2 Pratique en responsabilité (stage B) - échéances

Les documents suivants doivent obligatoirement être rédigés et signés par le praticien formateur et l'étudiant :

- contrat de stage
- bilan intermédiaire
- bilan certificatif

Documents de référence

	Semestre d'automne 2015 (15A)	Semestre de printemps 2016 (16P)
Tous les étudiants	Dossier des documents de suivi formatif des stages, contenant : référentiel de compétences, contrat de stage, fiches d'auto-évaluation	
Etudiants en stage B (en responsabilité)	Suivi du stage des semestres 1-2	Suivi du stage des semestres 1-2
Etudiants en stage B (en responsabilité)	Suivi du stage des semestres 3-4	Suivi du stage des semestres 3-4

Echéances semestres 1 et 2 ou semestres 3 et 4

	Situation, démarche	Semestre d'automne 2014 (14A)	Semestre de printemps 2015 (15P)
Début du stage	Le stagiaire prend contact avec le praticien formateur avant le début du stage.	**Semaine 35** – Le 24 août 2015 (selon horaire d'engagement) – Être disponible dès le 19 août 2015. (contact avec la direction, conférence des maîtres, ...)	**Semaine 1** Le 4 janvier 2016 (selon horaire d'engagement) Le stage HEP débute formellement semaine 5, au 01.02.2016
Signature du contrat	Le contrat est établi entre le stagiaire et le praticien. Chacun en conserve un exemplaire.	**Semaine 37** Le 11 septembre 2015	**Semaine 7** Le 19 février 2016
Bilan intermédiaire	Le bilan intermédiaire est établi par le praticien et remis au stagiaire. **En cas de note F**, une copie est adressée par le praticien formateur à l'UREPF.	**Semaine 45** Le 6 novembre 2015	**Semaine 12** Le 24 mars 2016
Bilan certificatif	Le bilan final est établi par le praticien et remis au stagiaire. Le stagiaire dépose l'original au service académique et en conserve une copie.	**Semaine 51** Du 14 au 18 décembre 2015	**Semaine 22** Du 30 mai au 3 juin 2016
Fin du stage		**Semaine 51** 18 décembre 2015	**Semaine 22** 3 juin 2016
Fin du contrat de travail			selon contrat

* *"Plein temps"* signifie que l'horaire de l'étudiant est calqué sur celui du praticien formateur

8 Concilier emploi et formation

8.1 Principes

- La formation initiale à l'enseignement est une formation à plein temps. Afin de prendre en compte les situations de personnes exerçant un emploi (tous secteurs professionnels confondus), la HEP Vaud propose des possibilités d'aménagement de la formation.
- La prise en compte d'études déjà effectuées peut être envisagées (voir Directive 05_04 - Prise en compte des études déjà effectuées)
- Le calendrier des stages est celui de la scolarité obligatoire du canton de Vaud
- La présence est obligatoire et contrôlée lors des stages, des sessions d'examens et de certains séminaires spécifiques

Master enseignement Secondaire I	
Durée des études (plein temps)	**Durée des études** (aménagement)
4 semestres	6-8 semestres

Le conseiller aux études de la filière peut vous aider dans l'aménagement de votre plan de formation (eMail : etudiants-ms1@hepl.ch) :

- avant la semaine 38 pour le semestre d'automne
- avant la semaine 8 pour le semetre du printemps

8.2 Aménagement du temps de formation

Lorsqu'il y a aménagement du temps de la formation, les principes suivants s'appliquent :

- Didactique-s et pratique peuvent avoir lieu successivement. La didactique doit obligatoirement avoir été suivie et réussie (note de E à A) avant de suivre la pratique.
- L'intégration débute avec le premier stage (MSINT11 avec MSPRA11 ou MSINT13 avec MSPAR13) et n'est en principe pas interrompue.
- Si un module didactique est inscrit dans le plan de formation du semestre, il y a obligatoirement de la pratique et un séminaire d'intégration
- Tout projet d'aménagement de la formation doit être soumis à l'approbation du Service académique (etudiants-ms1@hepl.ch) :
  - avant la semaine 38 pour le semestre d'automne
  - avant la semaine 8 pour le semestre du printemps
- Le plan de formation aménagé est stabilisé pour le semestre en cours deux semaines après le début des cours.

Quelques exemples de projets d'aménagement se trouvent aux pages suivantes.

8.2.1 Exemple d'aménagement pour 1 discipline (variante 1 — 6 semestres)

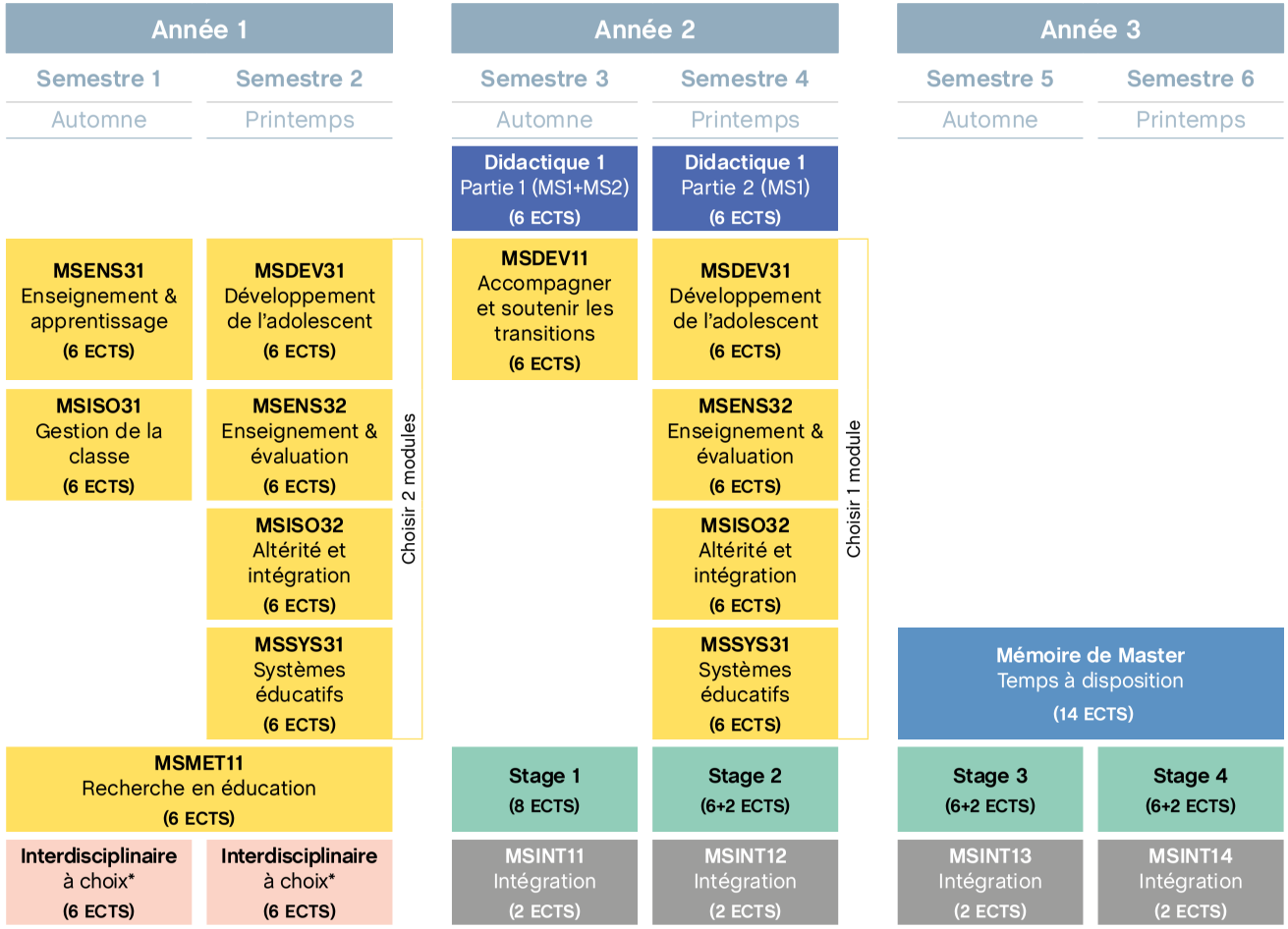
Variante 1 (1 discipline)	S1 (ECTS)	S2 (ECTS)	S3 (ECTS)	S4 (ECTS)	S5 (ECTS)	S6 (ECTS)	Total ECTS
Didactique de la discipline	6	6	-	-	-	-	12
Sciences de l'éducation	-	-	12	12	6	6	42
Méthodologie de la recherche en éducation	6		-	-	-	-	
Formation pratique - stages et MITIC	8	6+2	6+2	6+2	-	-	40
Formation pratique - module d'intégration	2	2	2	2	-	-	
Modules interdisciplinaires (à choix)*	-	-	-	-	6	6	12
Mémoire de MAS (temps à disposition)	-	-	-	-	14		14
Total ECTS	19	19	22	22	19	19	120

Année 1		Année 2		Année 3	
Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6
Automne	Printemps	Automne	Printemps	Automne	Printemps
Didactique 1 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)	**Didactique 1** Partie 2 (MS1) (6 ECTS)				
MSMET11 Recherche en éducation (6 ECTS)		**MSENS31** Enseignement & apprentissage (6 ECTS)	**MSDEV31** Développement de l'adolescent (6 ECTS)	**MSDEV11** Accompagner et soutenir les transitions (6 ECTS)	**MSDEV31** Développement de l'adolescent (6 ECTS)
		MSISO31 Gestion de la classe (6 ECTS)	**MSENS32** Enseignement & évaluation (6 ECTS)		**MSENS32** Enseignement & évaluation (6 ECTS)
			MSISO32 Altérité et intégration (6 ECTS)		**MSISO32** Altérité et intégration (6 ECTS)
			MSSYS31 Systèmes éducatifs (6 ECTS)		**MSSYS31** Systèmes éducatifs (6 ECTS)
			Choisir 2 modules		Choisir 1 module
Stage 1 (8 ECTS)	**Stage 2** (6+2 ECTS)	**Stage 3** (6+2 ECTS)	**Stage 4** (6+2 ECTS)	**Interdisciplinaire** à choix* (6 ECTS)	**Interdisciplinaire** à choix* (6 ECTS)
MSINT11 Intégration (2 ECTS)	**MSINT12** Intégration (2 ECTS)	**MSINT13** Intégration (2 ECTS)	**MSINT14** Intégration (2 ECTS)	**Mémoire de Master** Temps à disposition (14 ECTS)	

*Choix entre le semestre d'automne ou le semestre de printemps

8.2.2 Exemple d'aménagement pour 1 discipline (variante 2 — 6 semestres)

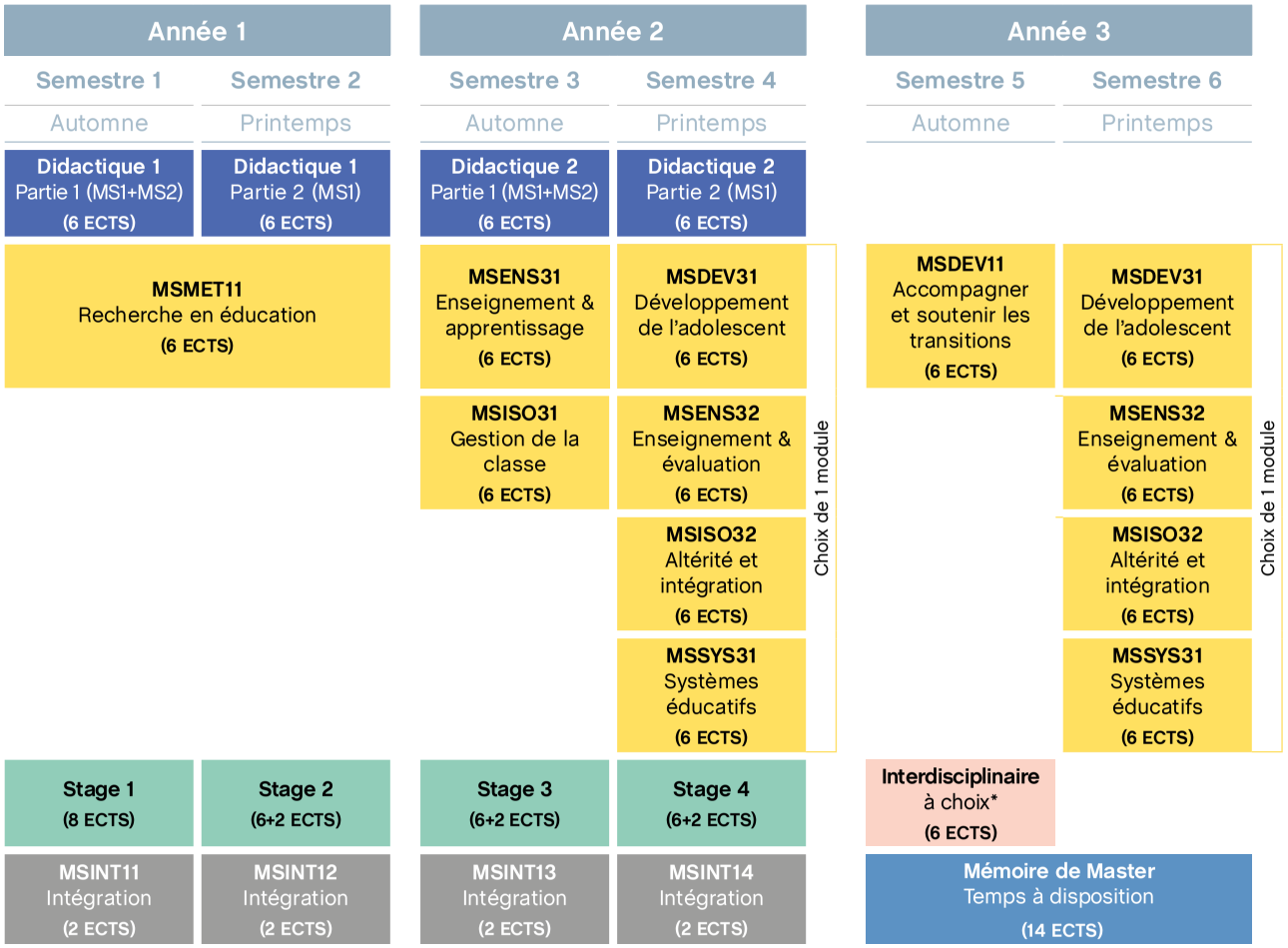
Variante 2 (1 discipline)	S1 (ECTS)	S2 (ECTS)	S3 (ECTS)	S4 (ECTS)	S5 (ECTS)	S6 (ECTS)	Total ECTS
Didactique de la discipline	-	-	6	6	-	-	12
Sciences de l'éducation	12	12	6	6	-	-	42
Méthodologie de la recherche en éducation	6		-	-	-	-	
Formation pratique - stages et MITIC	-	-	8	6+2	6+2	6+2	40
Formation pratique - module d'intégration	-	-	2	2	2	2	
Modules interdisciplinaires (à choix)*	6	6	-	-	-	-	12
Mémoire de MAS (temps à disposition)	-	-	-	-	14		14
Total ECTS	**21**	**21**	**22**	**22**	**17**	**17**	**114**


Année 1
Semestre 1
Automne
Semestre 2
Printemps
Année 2
Semestre 3
Automne
Semestre 4
Printemps
Année 3
Semestre 5
Automne
Semestre 6
Printemps
Didactique 1 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)
Didactique 1 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)
MSENS31 Enseignement & apprentissage (6 ECTS)
MSDEV31 Développement de l'adolescent (6 ECTS)
MSDEV11 Accompagner et soutenir les transitions (6 ECTS)
MSDEV31 Développement de l'adolescent (6 ECTS)
MSISO31 Gestion de la classe (6 ECTS)
MSENS32 Enseignement & évaluation (6 ECTS)
MSENS32 Enseignement & évaluation (6 ECTS)
MSISO32 Altérité et intégration (6 ECTS)
MSISO32 Altérité et intégration (6 ECTS)
MSSYS31 Systèmes éducatifs (6 ECTS)
MSSYS31 Systèmes éducatifs (6 ECTS)
Choisir 2 modules
Choisir 1 module
Mémoire de Master Temps à disposition (14 ECTS)
MSMET11 Recherche en éducation (6 ECTS)
Stage 1 (8 ECTS)
Stage 2 (6+2 ECTS)
Stage 3 (6+2 ECTS)
Stage 4 (6+2 ECTS)
Interdisciplinaire à choix* (6 ECTS)
Interdisciplinaire à choix* (6 ECTS)
MSINT11 Intégration (2 ECTS)
MSINT12 Intégration (2 ECTS)
MSINT13 Intégration (2 ECTS)
MSINT14 Intégration (2 ECTS)

*Choix entre le semestre d'automne ou le semestre de printemps

8.2.3 Exemple d'aménagement pour 2 disciplines (variante n°1 — 6 semestres)

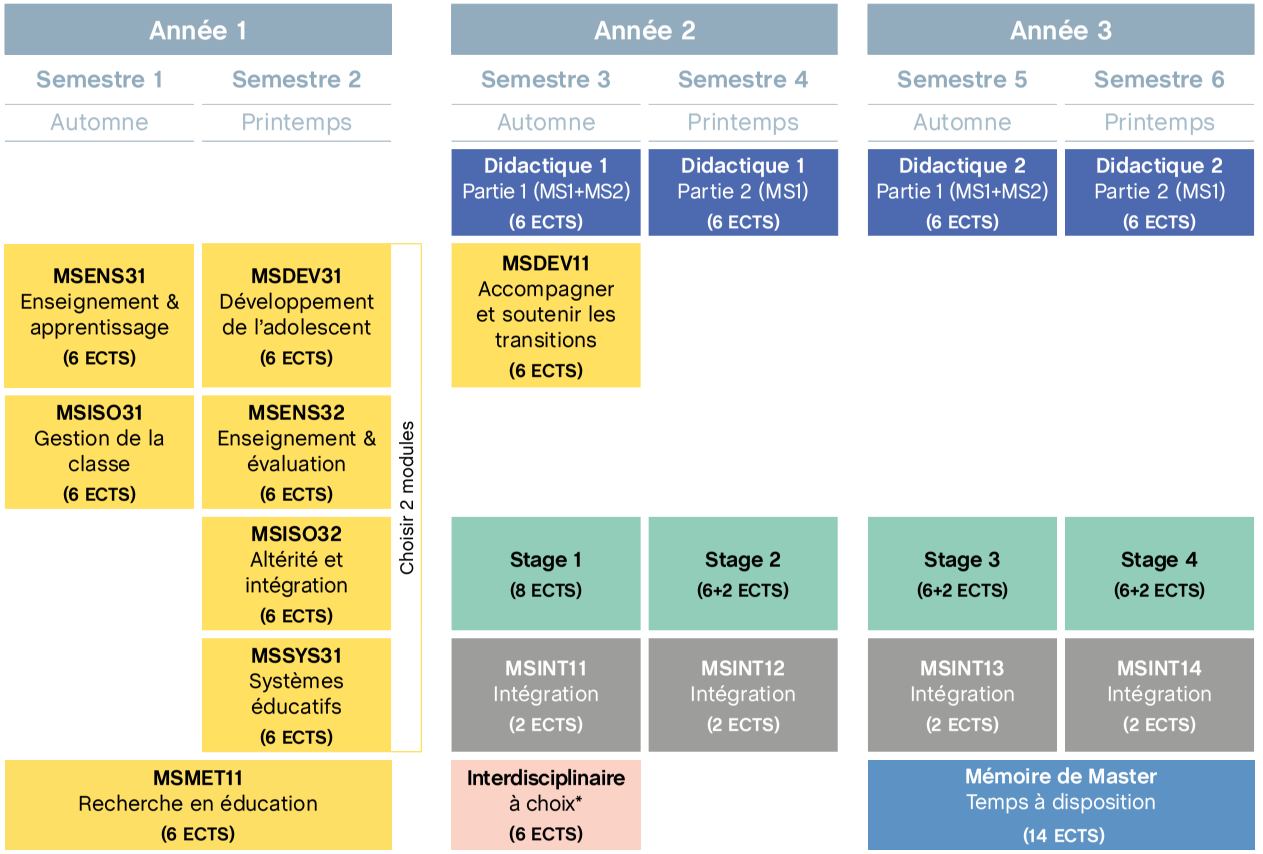
Variante 1 (2 disciplines)	S1 (ECTS)	S2 (ECTS)	S3 (ECTS)	S4 (ECTS)	S5 (ECTS)	S6 (ECTS)	Total ECTS
Didactique de la discipline	6	6	6	6	-	-	24
Sciences de l'éducation	-	-	12	6	6	6	36
Méthodologie de la recherche en éducation	6		-	-	-	-	
Formation pratique - stages et MITIC	8	6+2	6+2	6+2	-	-	40
Formation pratique - module d'intégration	2	2	2	2	-	-	
Modules interdisciplinaires (à choix)*	-	-	-	-	6	-	6
Mémoire de MAS (temps à disposition)	-	-	-	-	14		14
Total ECTS	**19**	**19**	**28**	**22**	**19**	**13**	**120**


Année 1
Année 2
Année 3
Semestre 1
Semestre 2
Semestre 3
Semestre 4
Semestre 5
Semestre 6
Automne
Printemps
Automne
Printemps
Automne
Printemps
Didactique 1 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)
Didactique 1 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)
Didactique 2 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)
Didactique 2 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)
MSMET11 Recherche en éducation (6 ECTS)
MSENS31 Enseignement & apprentissage (6 ECTS)
MSDEV31 Développement de l'adolescent (6 ECTS)
MSDEV11 Accompagner et soutenir les transitions (6 ECTS)
MSDEV31 Développement de l'adolescent (6 ECTS)
MSISO31 Gestion de la classe (6 ECTS)
MSENS32 Enseignement & évaluation (6 ECTS)
MSENS32 Enseignement & évaluation (6 ECTS)
MSISO32 Altérité et intégration (6 ECTS)
MSISO32 Altérité et intégration (6 ECTS)
MSSYS31 Systèmes éducatifs (6 ECTS)
MSSYS31 Systèmes éducatifs (6 ECTS)
Choix de 1 module
Choix de 1 module
Stage 1 (8 ECTS)
Stage 2 (6+2 ECTS)
Stage 3 (6+2 ECTS)
Stage 4 (6+2 ECTS)
Interdisciplinaire à choix* (6 ECTS)
MSINT11 Intégration (2 ECTS)
MSINT12 Intégration (2 ECTS)
MSINT13 Intégration (2 ECTS)
MSINT14 Intégration (2 ECTS)
Mémoire de Master Temps à disposition (14 ECTS)

*Choix entre le semestre d'automne ou le semestre de printemps

8.2.4 Exemple d'aménagement pour 2 disciplines (variante n°2 — 6 semestres)

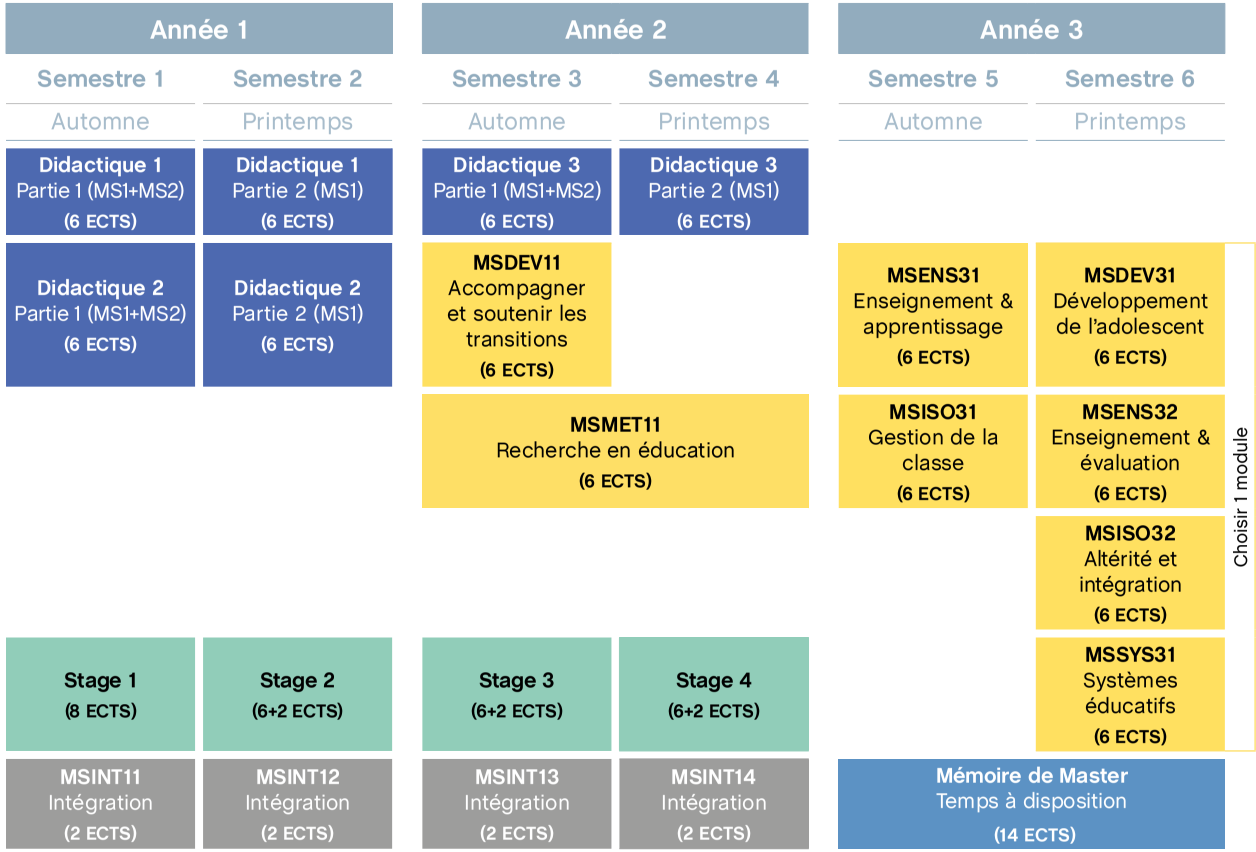
Variante 2 (2 disciplines)	S1 (ECTS)	S2 (ECTS)	S3 (ECTS)	S4 (ECTS)	S5 (ECTS)	S6 (ECTS)	Total ECTS
Didactique de la discipline	-	-	6	6	6	6	24
Sciences de l'éducation	12	12	6	-	-	-	36
Méthodologie de la recherche en éducation	6		-	-	-	-	
Formation pratique - stages et MITIC	-	-	8	6+2	6+2	6+2	40
Formation pratique - module d'intégration	-	-	2	2	2	2	
Modules interdisciplinaires (à choix)*	-	-	6	-	-	-	6
Mémoire de MAS (temps à disposition)	-	-	-	-	14		14
Total ECTS	**15**	**15**	**22**	**22**	**23**	**23**	**120**



*Choix entre le semestre d'automne ou le semestre de printemps

8.2.5 Exemple d'aménagement pour 3 disciplines (variante n°1 — 6 semestres)

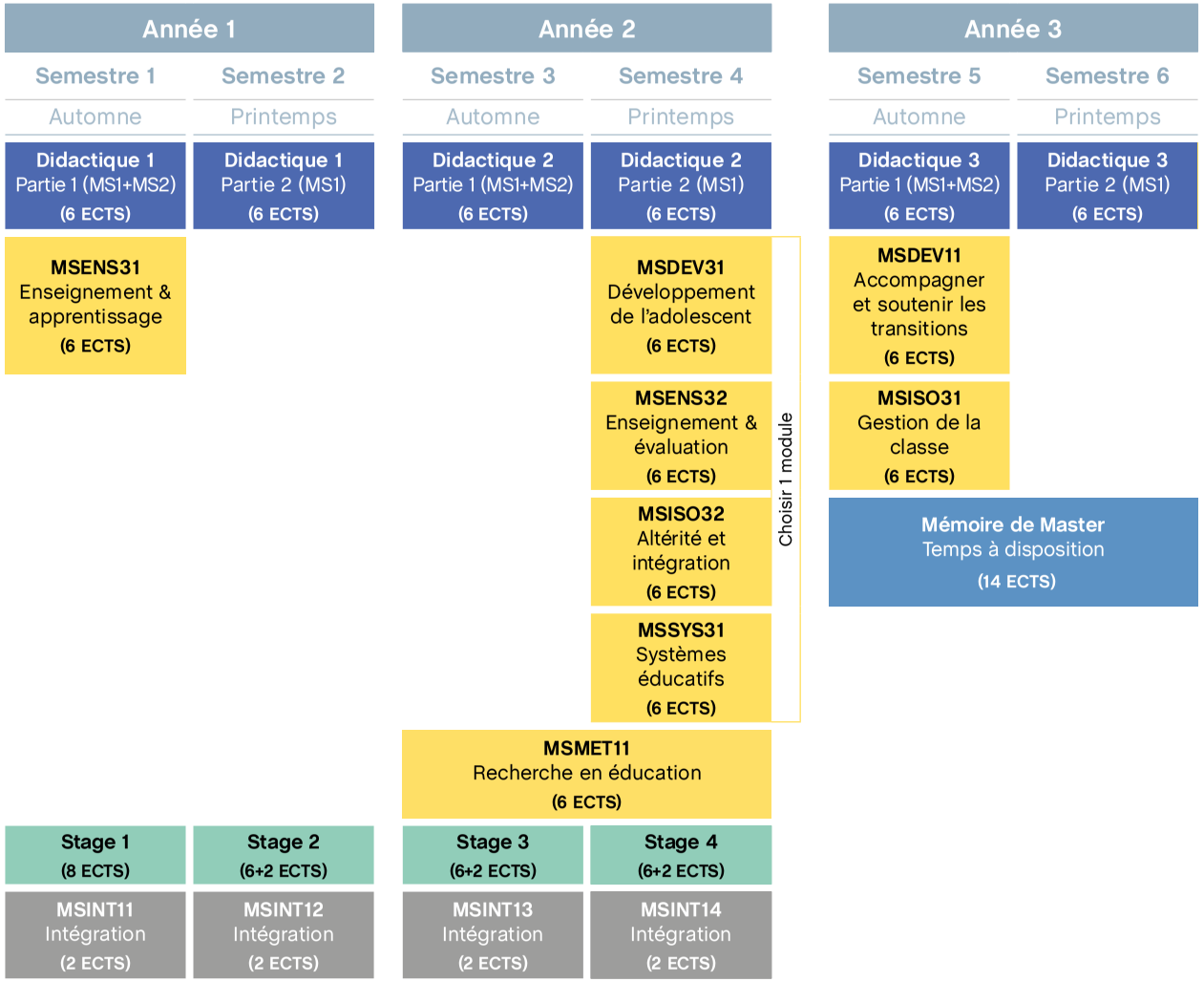
Variante 1 (3 discplines)	S1 (ECTS)	S2 (ECTS)	S3 (ECTS)	S4 (ECTS)	S5 (ECTS)	S6 (ECTS)	Total ECTS
Didactique de la discipline	12	12	6	6	-	-	36
Sciences de l'éducation	-	-	6	-	12	6	30
Méthodologie de la recherche en éducation			6				
Formation pratique - stages et MITIC	8	6+2	6+2	6+2	-	-	40
Formation pratique - module d'intégration	2	2	2	2	-	-	
Modules interdisciplinaires (à choix)	-	-	-	-	-	-	-
Mémoire de MAS (temps à disposition)	-	-	-	-	14		14
Total ECTS	22	22	25	19	19	13	120


Année 1
Année 2
Année 3
Semestre 1
Semestre 2
Semestre 3
Semestre 4
Semestre 5
Semestre 6
Automne
Printemps
Automne
Printemps
Automne
Printemps
Didactique 1 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)
Didactique 1 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)
Didactique 3 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)
Didactique 3 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)
Didactique 2 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)
Didactique 2 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)
MSDEV11 Accompagner et soutenir les transitions (6 ECTS)
MSENS31 Enseignement & apprentissage (6 ECTS)
MSDEV31 Développement de l'adolescent (6 ECTS)
MSMET11 Recherche en éducation (6 ECTS)
MSISO31 Gestion de la classe (6 ECTS)
MSENS32 Enseignement & évaluation (6 ECTS)
MSISO32 Altérité et intégration (6 ECTS)
MSSYS31 Systèmes éducatifs (6 ECTS)
Choisir 1 module
Stage 1 (8 ECTS)
Stage 2 (6+2 ECTS)
Stage 3 (6+2 ECTS)
Stage 4 (6+2 ECTS)
MSINT11 Intégration (2 ECTS)
MSINT12 Intégration (2 ECTS)
MSINT13 Intégration (2 ECTS)
MSINT14 Intégration (2 ECTS)
Mémoire de Master Temps à disposition (14 ECTS)

*Choix entre le semestre d'automne ou le semestre de printemps

8.2.6 Exemple d'aménagement pour 3 disciplines (variante n°2 — 6 semestres)

Variante 2 (3 disciplines)	S1 (ECTS)	S2 (ECTS)	S3 (ECTS)	S4 (ECTS)	S5 (ECTS)	S6 (ECTS)	Total ECTS
Didactique de la discipline	6	6	6	6	6	6	36
Sciences de l'éducation	6	-	-	6	12	-	30
Méthodologie de la recherche en éducation	-	-	6		-	-	
Formation pratique - stages et MITIC	8	6+2	6+2	6+2	-	-	40
Formation pratique - module d'intégration	2	2	2	2	-	-	
Mémoire de MAS (temps à disposition)	-	-	-	-	14		14
Total ECTS	**22**	**16**	**19**	**25**	**25**	**13**	**120**


Année 1
Année 2
Année 3
Semestre 1
Semestre 2
Semestre 3
Semestre 4
Semestre 5
Semestre 6
Automne
Printemps
Automne
Printemps
Automne
Printemps
Didactique 1 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)
Didactique 1 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)
Didactique 2 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)
Didactique 2 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)
Didactique 3 Partie 1 (MS1+MS2) (6 ECTS)
Didactique 3 Partie 2 (MS1) (6 ECTS)
MSENS31 Enseignement & apprentissage (6 ECTS)
MSDEV31 Développement de l'adolescent (6 ECTS)
MSENS32 Enseignement & évaluation (6 ECTS)
MSISO32 Altérité et intégration (6 ECTS)
MSSYS31 Systèmes éducatifs (6 ECTS)
Choisir 1 module
MSDEV11 Accompagner et soutenir les transitions (6 ECTS)
MSISO31 Gestion de la classe (6 ECTS)
Mémoire de Master Temps à disposition (14 ECTS)
MSMET11 Recherche en éducation (6 ECTS)
Stage 1 (8 ECTS)
Stage 2 (6+2 ECTS)
Stage 3 (6+2 ECTS)
Stage 4 (6+2 ECTS)
MSINT11 Intégration (2 ECTS)
MSINT12 Intégration (2 ECTS)
MSINT13 Intégration (2 ECTS)
MSINT14 Intégration (2 ECTS)

8.2.7 Exemple d'aménagement pour 3 disciplines (variante 3 — 8 semestres)

Année 1		Année 2		Année 3		Année 4	
Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8
Automne	Printemps	Automne	Printemps	Automne	Printemps	Automne	Printemps
Didactique 1 Partie 1 (MS1+MS2) **(6 ECTS)**	**Didactique 1** Partie 2 (MS1) **(6 ECTS)**	**Didactique 3** Partie 1 (MS1+MS2) **(6 ECTS)**	**Didactique 3** Partie 2 (MS1) **(6 ECTS)**	**MSENS31** Enseignement & apprentissage **(6 ECTS)**	**MSDEV31** Développement de l'adolescent **(6 ECTS)**	**MSDEV11** Accompagner et soutenir les transitions **(6 ECTS)**	
Didactique 2 Partie 1 (MS1+MS2) **(6 ECTS)**	**Didactique 2** Partie 2 (MS1) **(6 ECTS)**			**MSISO31** Gestion de la classe **(6 ECTS)**	**MSENS32** Enseignement & évaluation **(6 ECTS)**	**Mémoire de Master** Temps à disposition **(14 ECTS)**	
Stage 1 **(8 ECTS)**	**Stage 2** **(6+2 ECTS)**	**Stage 3** **(6+2 ECTS)**	**Stage 4** **(6+2 ECTS)**		**MSISO32** Altérité et intégration **(6 ECTS)**		
MSINT11 Intégration **(2 ECTS)**	**MSINT12** Intégration **(2 ECTS)**	**MSINT13** Intégration **(2 ECTS)**	**MSINT14** Intégration **(2 ECTS)**		**MSSYS31** Systèmes éducatifs **(6 ECTS)**		
				MSMET11 Recherche en éducation **(6 ECTS)**			

Choisir 1 module

Variante 3 (3 disciplines)

	S1 (ECTS)	S2 (ECTS)	S3 (ECTS)	S4 (ECTS)	S5 (ECTS)	S6 (ECTS)	S7 (ECTS)	S8 (ECTS)	Total ECTS
Didactique de la discipline	12	12	6	6	-	-	-	-	36
Sciences de l'éducation	-	-	-	-	12	6	6	-	30
Méthodologie de la recherche en éducation	-	-	-	-	6		-	-	
Formation pratique - stages et MITIC	8	6+2	6+2	6+2	-	-	-	-	40
Formation pratique - module d'intégration	2	2	2	2	-	-	-	-	
Mémoire de MAS (temps à disposition)	-	-	-	-	-	-	14		14
Total ECTS	**22**	**22**	**16**	**16**	**15**	**9**	**13**	**7**	**120**

9 Passerelles au secondaire

9.1 Du Secondaire II vers le Secondaire I

Conditions d'admission

– Diplôme d'enseignement pour les écoles de maturité
– Formation académique attendue pour le Secondaire I

Durée - volume de formation

– 1 an (prolongation possible jusqu'à 2 ans)
– 61 ECTS (reconnaissance des études déjà effectuées: 60 ECTS du MAS S2)

Possibilité d'emploi

En fonction des besoins des établissements, stage professionnel en responsabilité au Secondaire I sous la supervision d'un praticien formateur (voir également pt 8 "Concilier emploi et formation" - page 40)

Disciplines

La formation est prévue pour 1 ou 2 disciplines. Un diplôme additionnel permet de se former ultérieurement pour une nouvelle discipline (voir pt 10 "Diplôme additionnel" - page 46).

Liste des disciplines pour le Secondaire I:

Allemand	Ethique et cultures religieuses	Italien
Anglais	Français	Latin
Arts visuels	Français langue seconde	Mathématiques
Citoyenneté	Géographie	Musique
Economie et droit	Grec	Sciences de la nature
Education physique	Histoire	

Référence réglementaire: **Directive 05_01 "Liste des disciplines d'enseignement"**

Plan de formation

Cours et activités obligatoires:

Automne		Printemps		
Mémoire de master (temps à disposition)	7	Mémoire de master (temps à disposition)	7	**14**
Pratique	8	Pratique	8	**16**
Module d'intégration (MSINT13): – analyse de pratiques (1 cr) – valorisation du mémoire (1 cr)	2	Module d'intégration (MSINT14): – analyse de pratiques (1 cr) – valorisation du mémoire (1 cr)	2	**4**
Projet de formation de l'adolescent (MSDEV11)	6			**6**
Recherche en éducation (MSMET12)	3			**3**
	26		**17**	**43**

Selon la formation en didactique suivie au Secondaire II

Dans le cas d'un passage de la formation S2 vers le S1, les modules didactiques communs aux formations S1 et S2 sont reconnus (modules donnés à l'automne). Seuls les modules spécifiques au S1 doivent être suivis (semestre de printemps). Sous réserve de répondre aux conditions d'admission, l'étudiant a la possibilité se former à une discipline dont il n'a pas suivi la didactique au S2, il doit alors suivre la totalité de la didactique (semestre d'automne et de printemps).

Pour les sciences de la nature et la citoyenneté: voir les tableaux de la page suivante.

1 didactique suivie au S2 correspondant à 1 didactique du S1				
Automne		**Printemps**		
Discipline 1 (suivie au S2)	0	**Discipline 1**	**6**	**6**
Interdisciplinaire	6	**Interdisciplinaire ou sciences de l'éducation**	**6**	**12**
	6		**12**	**18**

2 didactiques suivies au S2 correspondant aux 2 didactiques du S1				
Automne		**Printemps**		
Discipline 1 (suivie au S2)	0	**Discipline 1**	**6**	**6**
Discipline 2 (suivie au S2)	0	**Discipline 2**	**6**	**6**
Interdisciplinaire	*(6)*	*Interdisciplinaire ou sciences de l'éducation*	*(6)*	**6**
	0-6		**12-18**	**18**

1 didactique suivie au S2 correspondant à 1 didactique du S1 + formation à une 2e discipline pour le S1				
Automne		**Printemps**		
Discipline 1 (suivie au S2)	0	**Discipline 1**	**6**	**6**
Discipline 2	**6**	**Discipline 2**	**6**	**12**
	6		**12**	**18**

1 didactique nouvelle au S1				
Automne		**Printemps**		
Discipline 1	**6**	**Discipline 1**	**6**	**12**
Interdisciplinaire	*(6)*	*Interdisciplinaire ou sciences de l'éducation*	*(6)*	**6**
	6-12		**6-12**	**18**

En gras : modules obligatoires
En italique : choix permettant d'atteindre le total de 61 crédits

2 didactiques nouvelles au S1				
Automne		**Printemps**		
Discipline 1	**6**	**Discipline 1**	**6**	**12**
Discipline 2	**6**	**Discipline 2**	**6**	**12**
	12		**12**	**24**

Formation S2 en physique ou chimie -> Sciences de la nature au S1				
Automne		**Printemps**		
Sciences de la nature (MSSCN11)	**6**	**Sciences de la nature (MSSCN12)**	**6**	**12**
Interdisciplinaire	*(6)*	*Interdisciplinaire ou sciences de l'éducation*	*(6)*	**6**
	6-12		**6-12**	**18**

Formation S2 en biologie -> Sciences de la nature au S1				
Automne		**Printemps**		
Sciences de la nature (MSSCN11)	*(6)*	**Sciences de la nature (MSSCN12)**	**6**	**12**
Interdisciplinaire	*(6)*	*Interdisciplinaire ou sciences de l'éducation*	*(6)*	**6**
	6-12		**6-12**	**18**

Formation S2 en économie et droit, histoire ou géographie -> citoyenneté au S1				
Automne		**Printemps**		
		Economie et droit (MSECO11) ou **Histoire (MSHIS11)** ou **Géographie (MSGEO11)**	**6**	**6**
Citoyenneté (MSCIT11)	**6**	**Citoyenneté (MSCIT12)**	**6**	**12**
	6		**12**	**18**

1 Langue 2 suivie au S2 correspondant à la langue 2 du S1				
Automne		**Printemps**		
Langue 2 suivie au S2	0	**Langue 2 - MSLAC11**	**6**	**6**
Interdisciplinaire	**6**	**Interdisciplinaire ou sciences de l'éducation**	**6**	**12**
	6		**12**	**18**

En gras : modules obligatoires
En italique : choix permettant d'atteindre le total de 61 crédits

2 langues 2 suivies au S2 correspondant à deux langues 2 du S1				
Automne		**Printemps**		
Première langue 2 suivie au S2	0	**Première langue 2 - MSLAC11**	**6**	**6**
Seconde langue 2 suivie au S2	0	**Seconde langue 2 - séminaire S1 de MSLAC11-...**	**3**	**6**
		Travail personnel en lien avec l'enseignement des langues	**3**	
Interdisciplinaire	*(6)*	*Interdisciplinaire ou sciences de l'éducation*	*(6)*	**6**
	0-6		**12-18**	**18**

En gras : modules obligatoires
En italique : choix permettant d'atteindre le total de 61 crédits

9.2 Du Secondaire I vers le Secondaire II

Conditions d'admission

– Diplôme d'enseignement pour le degré Secondaire I et Master en enseignement pour le Secondaire I
– Titre universitaire requis pour l'admission au Secondaire II

Durée - volume de formation

– Formation à temps partiel se déroulant sur une année
– 16 à 37 ECTS en fonction des disciplines suivies au Secondaire I et celles choisies au Secondaire II

Limitation des admissions

Les admissions au Secondaire II sont soumises à une limitation des admissions.

Disciplines

La formation est prévue pour 1 ou 2 disciplines.

Liste des disciplines pour le Secondaire II :

Allemand	Géographie	Musique
Anglais	Grec	Philosophie
Arts visuels	Histoire	Physique
Biologie	Histoire de l'art (diplôme cantonal)	Psychologie (diplôme cantonal)
Culture générale (diplôme cantonal)	Informatique	Religions
Economie et droit (double discipline)	Italien	Sport
Espagnol	Latin	
Français	Mathématiques	

Référence réglementaire : **Directive 05_01 "Liste des disciplines d'enseignement"**

Variantes du plan de formation

1 didactique suivie au S1 correspondant à 1 didactique du S2						
Automne			**Printemps**			
Discipline 1 (suivie au S1)		0	**Discipline 1**		**6**	**6**
Formation pratique	stage	0	**Formation pratique**	**stage**	**8**	**10**
	intégration	0		**intégration**	**2**	
Sciences de l'éducation		0	Sciences de l'éducation		0	0
Interdisciplinaire		0	Interdisciplinaire		0	0
Mémoire de diplôme		0	Mémoire de diplôme		0	0
		0			**16**	**16**

1 didactique suivie au S1 correspondant à 1 didactique du S2 + formation à une 2e discipline pour le S2						
Automne			**Printemps**			
Discipline 1 (suivie au S1)		0	**Discipline 1**		**6**	**6**
Discipline 2		**6**	**Discipline 2**		**6**	**12**
Formation pratique	**stage**	**8**	**Formation pratique**	**stage**	**8**	**19**
	intégration	**1**		**intégration**	**2**	
Sciences de l'éducation		0	Sciences de l'éducation		0	0
Interdisciplinaire		0	Interdisciplinaire		0	0
Mémoire de diplôme		0	Mémoire de diplôme		0	0
		15			**22**	**37**

10 Diplôme additionnel

Les porteurs d'un Diplôme pour l'enseignement au Secondaire I, ou d'un titre reconnu comme équivalent, peuvent se former à l'enseignement d'une nouvelle discipline qui ne figure pas sur leur diplôme.

Cette formation permet notamment aux enseignants diplômés du Secondaire I :

– de compléter leur diplôme avec une nouvelle discipline

– d'acquérir et de développer des connaissances et des compétences en didactique de la discipline

Site web : http://formation.hepl.ch/ms1 > Diplômes additionnels

11 Certification des modules

11.1 Eléments réglementaires

Règlement des études menant au Master of Arts ou Master of Science en enseignement pour le degré Secondaire I et au Diplôme d'enseignement pour le degré Secondaire I (RMS1) du 28 juin 2010 :

Art. 20 Echelles de notes

[1] Les prestations faisant l'objet d'une évaluation certificative reçoivent une note selon l'échelle suivante :

A : excellent niveau de maîtrise
B : très bon niveau de maîtrise
C : bon niveau de maîtrise
D : niveau de maîtrise suffisant
E : niveau de maîtrise passable
F : niveau de maîtrise insuffisant

Art. 22 Inscription, report et défaut aux évaluations certificatives

[1] L'étudiant est automatiquement inscrit à la première session d'examen qui suit la fin d'un élément de formation.

[2] Toute demande de report doit être adressée par écrit au service académique, au plus tard quatre semaines avant le début de la session.

[3] L'étudiant qui ne se présente pas à un examen pour lequel il est inscrit obtient la note F, sous réserve d'un cas de force majeure.

Art. 23 Réussite

[1] Lorsque la note attribuée est comprise entre A et E, l'élément de formation est réussi. Les crédits d'études ECTS correspondants sont attribués.

Art. 24 Echec

[1] Lorsque la note F est attribuée, l'élément de formation est échoué. L'étudiant doit se présenter à une seconde évaluation.

[2] La seconde évaluation doit avoir lieu au plus tard lors de la troisième session d'examens qui suit la fin de l'élément de formation concerné.

[3] Un second échec implique l'échec définitif des études, sauf s'il concerne un module à choix. Dans ce dernier cas, l'échec peut être compensé par la réussite d'un autre module à choix.

11.2 Schématisation de situations possibles

1ère session		2ème session		3ème session	
A - E	●				
F	●	A - E	●		
F	●	F	●		
R	○	A - E	●		
R	○	F	●	A - E	●
R	○	F	●	F	●
R	○	R	○	A - E	●
R	○	R	○	F	●
F	●	R	○	A - E	●
F	●	R	○	F	●

le tableau ci-dessus ne se prétend pas exhaustif: ○ Report ● échec ● échec définitif

12 Mobilité

La HEP participe activement à la promotion des échanges intercantonaux et internationaux et, dans cette perspective, développe un réseau d'institutions partenaires en Suisse, en Europe et en Amérique.

La HEP Vaud propose différentes modalités de mobilité :

- Accomplir un semestre de formation dans une autre Haute école en Suisse ou à l'étranger, auprès de partenaires de la HEP (autres HEP en Suisse, Albanie, Allemagne, Belgique, Espagne, France, Italie, Portugal, Canada, Etats-Unis).
- Elaborer un projet pédagogique international en alternant les phases en présentiel et à distance, avec des pairs qui vivent de l'autre côté du monde : c'est l'initiative innovante proposée aux étudiants et aux enseignants-chercheurs de la HEP Vaud dans le cadre du programme PEERS (Projets d'étudiants et d'enseignants-chercheurs en réseaux sociaux).
- Des possibilités de suivre un module ou de conduire le mémoire de master dans le cadre des plan d'études Secondaire I de la PH du canton de Berne (partie germanophone) ou de la SUPSI (Tessin) sont possibles. Pour plus d'informations : filière-ms1@hepl.ch

Site web : http://formation.hepl.ch/ms1 > Mobilité

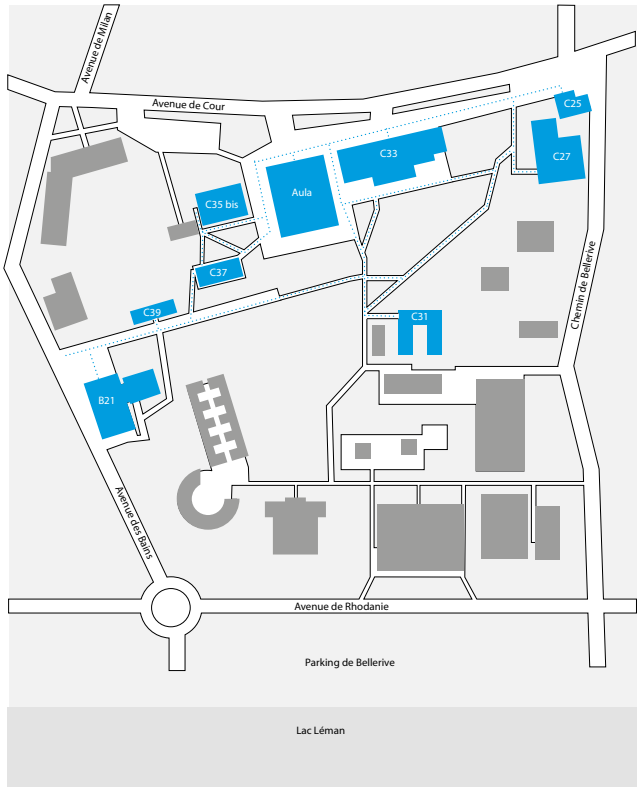
13 Informations pratiques

13.1 Service académique

Premier lieu d'information pour les étudiants :

- Suivi de la formation : accueil, plan de formation, inscriptions aux cours, prise en compte des études déjà effectuées, examens, etc.
- Conseil et orientation : choix de modules, aménagement de la durée de la formation, etc.

13.2 Bâtiments



C33
Cour 33 (Bâtiment principal)

- Cafétéria - Rectorat - Administration
- Espace La Parenthèse
- Arts et technologie
- Enseignement, apprentissage et évaluation
- Mathématiques et sciences de la nature
- Pédagogie et psychologie musicales
- Pédagogie spécialisée
- Sciences humaines

C25
Cour 25 (Villa Beauregard)

- Education physique et sportive
- Langues et culture

C27
Cour 27 (Salle de sport)

Aula
Aula des Cèdres

C31
Cour 31 (pavillon)

- Développement de l'enfant à l'adulte

C35
Cour 35 (pavillon)

- salle de rythmique
- salle de cours

C35 bis
Cour 35 bis (pavillon)

C37
Cour 37 (pavillon)

- Français

C39

- Recherche et développement
- Relations nationales et internationales
- Qualité

B21
Bains 21

- Acteurs, Gestions, Identités, Relations, Systèmes
- Médias et TIC dans l'enseignement et la formation

13.3 Contact

Par eMail essentiellement: etudiants-ms1@hepl.ch

14 Liens utiles

Le système scolaire en Suisse

– http://www.educa.ch/ (lien valable au 29.05.2015)
– http://www.edk.ch/dyn/11709.php (lien valable au 29.05.2015)

Le système scolaire du canton de Vaud

http://www.vd.ch/themes/formation/scolarite-obligatoire/ (lien valable au 29.05.2015)

Enseigner dans le canton de Vaud

http://www.vd.ch/autorites/departements/dfjc/dgeo/enseigner/ (lien valable au 29.05.2015)

Loi sur l'enseignement obligatoire (LEO, canton de Vaud)

http://www.vd.ch/autorites/departements/dfjc/actualites/dossiers-en-cours/loi-sur-lenseignement-obligatoire-leo/ (lien valable au 29.05.2015)

Plan d'études romand (PER)

http://www.plandetudes.ch (lien valable au 29.05.2015)

Haute école pédagogique
du canton de Vaud
Service académique
Enseignement Secondaire I
Avenue de Cour 33
CH-1014 Lausanne

email : etudiants-ms1@hepl.ch

www.hepl.ch